

## **Wstęp**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka**

### **Podstawa prawna:**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

Konwencja o prawach dziecka

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

Statut Szkoły Podstawowej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest zapewnienie równych szans edukacyjnych i wysokiego poziomu kształcenia, promowanie chrześcijańskich wartości i postawy patriotycznej. Jesteśmy szkołą przyjazną dzieciom. Szanujemy prawa dziecka i ucznia. Działamy na rzecz rodziny. Uważamy, że najlepsze efekty wychowawcze osiąga się dzięki współpracy z rodzicami i środowiska lokalnego. Zapewnić równe szanse edukacyjne i wysoki poziom kształcenia wszystkim uczniom, odkryć ich zainteresowania oraz uzdolnienia. Staramy się wzbogacać ofertę edukacyjną poprzez tworzenie i wprowadzanie innowacji oraz organizowanie konkursów pogłębiających wiedzę i umiejętności uczniów. Jesteśmy szkołą promującą zdrowie, dbamy o rozwój fizyczny naszych uczniów. Staramy się kształtować dobre nawyki żywieniowe od najmłodszych lat. Przygotowujemy naszych uczniów do sprostanania wymaganiom w dalszym etapie kształcenia.

### **Strategia wychowawczo - profilaktyczna. Główne założenia działalności wychowawczo - profilaktycznej.**

Głównym założeniem działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły jest przygotowanie uczniów do świadomego, zdrowego życia, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania na dalszych etapach nauki. Działania wychowawcze szkoły mają na celu zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów, opartego na wzajemnym zrozumieniu, poszanowaniu i akceptacji. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez kreowanie klimatu współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu. Ważnym elementem procesu wychowawczego jest rozwijanie wspólnoty rówieśniczej, zdolnej do udzielania pomocy i wsparcia potrzebującym, pracy w wolontariacie. Wspólnoty, która chętnie ze sobą przebywa, razem uczy się, pracuje i bawi. Indywidualny rozwój poszczególnych jednostek to kolejny filar działalności wychowawczej – rozwijanie ambicji i adekwatnych aspiracji młodych ludzi. Najważniejszą zasadą wychowania w naszej szkole jest dawanie dobrego przykładu przez osoby dorosłe – dyrektora, nauczycieli, pracowników szkoły tj. przestrzeganie zasad i norm, na których opiera

się życie szkoły. Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✓ fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- ✓ psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- ✓ społecznej ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- ✓ aksjologicznej (duchowej) ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Model absolwenta**

#### **Absolwent kończący szkołę podstawową jest:**

- ✓ wyposażony w umiejętności społeczne, tj.
  - asertywność,
  - motywowanie samego siebie,
  - komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
  - właściwej otwartości, autoprezentacji,
  - budowania relacji z innymi ludźmi,
  - radzenia sobie z emocjami,
  - postępowania w trudnych sytuacjach konfliktowych, radzenia sobie ze stresem;
- ✓ ukształtowany pod względem postaw sprzyjających własnemu zdrowiu i zdrowiu innych ludzi;
- ✓ posiada podstawy do stosowania stabilnego i konstruktywnego systemu wartości – w tym zdrowia oraz poczucia sensu życia;
- ✓ wyposażony w umiejętność świadomego patriotyzmu, odpowiedniej postawy wobec historii i zdarzeń historycznych mających znaczenie dla pokoleń i rodziny;
- ✓ wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnych etapach.

**Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej**

**Zadania wychowawczo – profilaktyczne dla klas I-III szkoła podstawowa**

Obszar	Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Metody	Formy realizacji	Adresaci
<p><b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b></p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie się, sport i rekreację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych;</li> <li>• kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li> <li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> <li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i innych ludzi</li> <li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> <li>• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia i warsztaty promujące ZDROWY STYL ŻYCIA</li> <li>• szkolenia, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania, zawody, organizowanie zajęć sportowych;</li> <li>• Europejski Tydzień Sportu,</li> <li>• czynny wypoczynek w wodzie - wyjazdy na basen w ramach zajęć wychowawczo – sportowych,</li> <li>• aktywna przerwa,</li> <li>• realizowanie programów i projektów zdrowotnych pod patronatem Ministerstwa Zdrowia i MEN, Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej: popularyzacja zdrowej diety, akcje „5 razy dziennie warzywa i owoce”, Czyste powietrze wokół nas, Nie pal przy mnie proszę, Programy dla szkół</li> <li>• zajęcia korekcyjne i kompensacyjne dla uczniów z nadwagą i otyłością</li> <li>• pedagogizacja rodziców na temat zapobiegania nadwadze i otyłości,</li> <li>• doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem tematyki nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>• realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie</li> <li>• udział w imprezach sportowych i festynach organizowanych przez UKS</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas I-III Nauczyciele</p>

**Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej**

<p><b>Relacje –</b> kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</li> <li>• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</li> <li>• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania postaw społecznych</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</li> <li>• kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach.</li> <li>• współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem</li> <li>• współpraca z organizacjami i instytucjami oraz środowiskiem lokalnym</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania</li> <li>• zajęcia z etyki,</li> <li>• organizowanie imprez klasowych, spotkań, konkurs na najmilszego kolegę i najmilszą koleżankę w szkole,</li> <li>• pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;</li> <li>• zbiórka na rzecz dzieci z domu dziecka</li> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt z domów dziecka</li> <li>• zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> <li>• zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury)</li> <li>• wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły - poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły</li> <li>• praca w SU</li> <li>• kształtowanie u uczniów umiejętności podejmowania samodzielnych konsekwentnych oraz odpowiedzialnych decyzji</li> <li>• wybory klasowych Rad Uczniowskich</li> <li>• zapoznanie rodziców z opracowanym programem wychowawczo - profilaktycznym,</li> <li>• dokładne precyzowanie stawianych uczniom wymagań, dotyczących pożądanego przez szkołę zachowań uczniów, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego;</li> <li>• włącznie tematów z zakresu wychowania i profilaktyki, adekwatnych do problemów klasowych, do spotkań okresowych z rodzicami.</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas I-III Nauczyciele</p>

**Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych.</li> <li>•realizacja zadań podczas warsztatów organizowanych przez pedagogów i psychologów dla rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>•organizacja spotkań z rodzicami;</li> <li>• poznawanie warunków domowych; atmosfery panującej w rodzinie oraz sytuacji materialnej uczniów.</li> <li>•współpraca z PPP w Chrzanowie             <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z WDK w Karniowicach i w Dulowej i MDK w Trzebini</li> </ul> </li> <li>•spotkania integracyjne Uczeń -Rodzic-Nauczyciel</li> </ul>	
<p><b>Kultura -</b> normy wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</li> <li>•kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li> <li>•kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania</li> <li>• umacnianie szacunku dla państwa i przywiązania do wartości narodowych poprzez naukę pieśni patriotycznych, szacunek do symboli narodowych; organizowanie Dnia Polskiego, kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, poznanie symboli narodowych i europejskich.</li> <li>•uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</li> <li>•realizacja programu Klubu Młodego Europejczyka,</li> <li>•dekoracja szkoły i klasy</li> <li>•udział w imprezach szkolnych</li> <li>•przygotowanie i udział w konkursach artystycznych</li> <li>•zajęcia w świetlicy szkolnej</li> <li>•wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze</li> <li>•wyjazdy do kina, teatru, operetki, na poranki muzyczne, filharmonii, na wystawy muzealne oraz do galerii</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas I-III Nauczyciele</p>

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej,</li> <li>• wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</li> <li>• przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</li> <li>• kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</li> <li>• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</li> <li>• kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw,</li> <li>• kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji ludzi różnych ras.</li> <li>• kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się i wysławianie uczniów</li> <li>• wyrabianie wśród uczniów nawyku czystości i potrzeby życia w estetycznym otoczeniu</li> <li>• wykorzystanie ogólnoswiatowych wiadomości naukowych zawartych w Internecie /pod kontrolą nauczyciela/</li> <li>• upowszechnianie estetyki wyglądu w codziennym stroju ucznia /strój galowy, mundurki szkolne/</li> <li>• udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień wody</li> <li>• zajęcia na lekcjach przyrody.</li> <li>• uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>• udział w imprezach i koncertach organizowanych przez Instytucje Kultury Dworek Zieleniewskich.</li> <li>• udział w obchodach Dni Trzebini</li> <li>• regionalizacja-spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska wiejskiego, np. twórcy ludowi, poeci;</li> <li>• warsztaty z udziałem KGW z Karniowic i Dulowej</li> <li>• poszerzenie wiedzy o środowisku, w którym żyje szkoła i jej uczniowie poprzez poznawanie historii regionu, jej zabytków i mieszkańców</li> </ul>	
--	---	--	---	--

**Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej**

<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach;</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikającego z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji,</li> <li>• zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li> <li>• kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty, szkolenia konsultacje, wycieczki edukacyjne i rekreacyjne, festyny, zawody sportowe, lekcje wychowawcze, praca w grupach, rajdy, wycieczki rowerowe i piesze, lekcje przedmiotowe</li> <li>• redukcja zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły</li> <li>✓ nauka zachowań asertywnych i umiejętności wyrażania emocji,</li> <li>✓ realizacja programów profilaktycznych zapobiegających agresji i przemocy,</li> <li>✓ przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez sport,</li> <li>✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego,</li> <li>✓ organizacja Dni Wychowawczych</li> <li>✓ diagnoza problemów wychowawczych, agresji i przemocy: ankieta, wywiad, rozmowy indywidualne, obserwacja</li> <li>✓ ścisła współpraca z rodzicami i policją</li> </ul> </li> <li>• profilaktyka uzależnień - prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat środków uzależniających – program „Cukierki”</li> <li>• budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.</li> <li>• zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny przy wejściu do szkoły.</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>• kształtowanie tolerancji wobec osób z problemami zdrowotnymi.</li> <li>• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie- stosowanie</li> </ul>	<p>Uczniowie I-III Rodzice Nauczyciele</p>
---	--	---	--	--

			<p>procedur postępowania w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie - Niebieska Karta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z zasobów wypracowanych w programach: Rządowego programu "Bezpieczna +", Chronimy dzieci – profilaktyki przemocy wobec dzieci</li> <li>• bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni – Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z pedagogiem i specjalistami</li> <li>• poznajemy znaki drogowe: rozpoznawanie znaków w okolicy, konkurs wiedzy o ruchu drogowym, zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty, pogadanki, egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne, spotkanie z przedstawicielami Policji</li> <li>• przystąpienie do ogólnopolskich programów profilaktycznych.</li> <li>• zapoznanie się z numerami alarmowymi: pogotowie, straż, policja oraz z zasadami pierwszej pomocy.</li> <li>• Współpraca z OSP w Dulowej</li> <li>• zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</li> <li>• realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”</li> <li>• tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</li> <li>• poradnictwo dla rodziców:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pedagogizacja rodziców na zebraniach;</li> <li>✓ indywidualne porady;</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	---	--



**Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej**

**Zadania wychowawczo-profilaktyczne dla klas IV – VIII do realizacji przez wychowawców i nauczycieli podczas bieżącej pracy z uczniem (zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze i inne wszelkie formy i metody pracy wychowawczej)**

Obszar	Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Metody	Formy realizacji	Adresaci
<p><b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.</li> <li>• Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.</li> <li>• Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</li> <li>• Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</li> <li>• Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</li> <li>• Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</li> <li>• Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.</li> <li>• Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia i warsztaty promujące ZDROWY STYL ŻYCIA</li> <li>• Europejski Tydzień Sportu,</li> <li>• czynny wypoczynek w wodzie - wyjazdy na basen w ramach zajęć wychowawczo – sportowych,</li> <li>• aktywna przerwa,</li> <li>• realizowanie programów i projektów zdrowotnych pod patronatem Ministerstwa Zdrowia i MEN, <b>Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej</b></li> <li>• pedagogizacja rodziców na temat zapobiegania nadwadze i otyłości,</li> <li>• doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem tematyki nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>• udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę”</li> <li>• rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>• dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia - konkurs na „Najładniejszą klasę”</li> <li>• cykl spotkań z „Wychowania do życia w rodzinie”, lekcje przyrody i biologii</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</li> <li>• Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</li> <li>• Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</li> <li>• Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania</li> <li>• Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</li> <li>• Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programu „ Między nami kobietkami”</li> <li>• zapobieganie nowotworom - popularyzacja wczesnej diagnostyki przesiewowej – promowanie badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrycia chorób nowotworowych, popularyzacja szczepień ochronnych</li> <li>• upowszechnianie wiedzy zakresie transplantologii</li> <li>• organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</li> <li>• udział w imprezach sportowych i festynach organizowanych przez UKS</li> </ul>	
<p><b>Relacje –</b> kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</li> <li>• Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania</li> <li>• zajęcia z etyki,</li> <li>• organizowanie imprez klasowych, spotkań,</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>trudności innych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</li> <li>• Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących, głębszych relacji.</li> <li>• Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</li> </ul> <p>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</li> <li>• Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).</li> <li>• Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.</li> <li>• Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</li> <li>• Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</li> <li>• Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</li> <li>• Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</li> <li>• Rozwijanie samorządności Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</li> </ul>	<p>interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<p>konkurs na najmilszego kolegę i najmilszą koleżankę w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;</li> <li>• zbiórka na rzecz dzieci z domu dziecka</li> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt z domów dziecka</li> <li>• zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> <li>• udział w konkursie „Zakręcony na pomaganie”</li> <li>• zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury)</li> <li>• wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, - poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły</li> <li>• praca w SU</li> <li>• kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych konsekwentnych oraz odpowiedzialnych decyzji</li> <li>• wybory klasowych Rad Uczniowskich</li> <li>• zapoznanie rodziców z opracowanym programem wychowawczo - profilaktycznym,</li> <li>• dokładne precyzowanie stawianych uczniom wymagań, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań uczniów, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego;</li> <li>• włączenie tematów z zakresu wychowania i profilaktyki, adekwatnych do problemów klasowych, do spotkań okresowych z rodzicami.</li> <li>• włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych.</li> <li>• realizacja zadań podczas warsztatów organizowanych przez pedagogów i psychologów dla rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>• organizacja spotkań z rodzicami;</li> </ul>	
--	---	---	---	--

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</li> <li>• Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.</li> <li>• Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa</li> <li>• współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem.</li> <li>• Współpraca z organizacjami i instytucjami oraz środowiskiem lokalnym</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie warunków domowych; atmosfery panującej w rodzinie oraz sytuacji materialnej uczniów.</li> <li>• współpraca z PPP w Chrzanowie</li> <li>• współpraca z WDK w Karniowicach i w Dulowej i MDK w Trzebini</li> <li>• spotkania integracyjne Uczeń -Rodzic-Nauczyciel</li> </ul>	
<p><b>Kultura</b> – normy, wartości, wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka, moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</li> <li>• Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</li> <li>• Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</li> <li>• Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca</li> <li>• Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania</li> <li>• umacnianie szacunku dla państwa i przywiązania do wartości narodowych poprzez naukę pieśni patriotycznych, szacunek do symboli narodowych; organizowanie Dnia Polskiego, kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, poznanie symboli narodowych i europejskich.</li> <li>• uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</li> <li>• realizacja programu Klubu Młodego Europejczyka,</li> <li>• dekoracja szkoły i klasy</li> <li>• udział w imprezach szkolnych</li> <li>• przygotowanie i udział w konkursach</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</li> <li>• Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.</li> <li>• Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</li> <li>• Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</li> <li>• Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</li> <li>• Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</li> <li>• Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</li> <li>• Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności</li> </ul>		<p>artystycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w świetlicy szkolnej</li> <li>• wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze</li> <li>• wyjazdy do kina, teatru, operetki, filharmonii, na wystawy muzealne oraz do galerii</li> <li>• zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się i wysławianie uczniów</li> <li>• wyrabianie wśród uczniów nawyku czystości i potrzeby życia w estetycznym otoczeniu</li> <li>• wykorzystanie ogólnoświatowych wiadomości naukowych zawartych w Internecie /pod kontrolą nauczyciela/</li> <li>• upowszechnianie estetyki wyglądu w codziennym stroju ucznia /strój galowy, mundurki szkolne/</li> <li>• udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień wody</li> <li>• zajęcia na lekcjach przyrody.</li> <li>• uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>• udział w imprezach i koncertach organizowanych przez Instytucje Kultury Dworek Zieleniewskich.</li> <li>• udział w obchodach Dni Trzebini</li> <li>• regionalizacja-spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska wiejskiego, np. twórcy ludowi, poeci; warsztaty z udziałem KGW z Karniowic i Dulowej</li> <li>• poszerzenie wiedzy o środowisku, w którym żyje szkoła i jej uczniowie poprzez poznawanie historii regionu, jej zabytków i mieszkańców</li> </ul>	
<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>• Budowanie atmosfery otwartości i</li> </ul>	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redukcja zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze:</li> <li>✓ organizowanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły</li> <li>✓ nauka zachowań asertywnych i umiejętności</li> </ul>	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

<p>(problemo- wych)</p>	<p>przyzwolenia na dyskusję.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</li> <li>• Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</li> <li>• Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</li> <li>• Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku</li> <li>• Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</li> <li>• Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</li> <li>• Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności wykorzystywania</li> </ul>	<p>wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty konkurs wiedzy o uzależnieniach, spektakle profilaktyczne</p>	<p>wyrażania emocji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ realizacja programów profilaktycznych zapobiegających agresji i przemocy,</li> <li>✓ przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez sport,</li> <li>✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego,</li> <li>✓ organizacja Dni Wychowawczych             <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza problemów wychowawczych, agresji i przemocy: ankieta, wywiad, rozmowy indywidualne, obserwacja</li> <li>• ścisła współpraca z rodzicami i policją</li> <li>• profilaktyka uzależnień - prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat środków uzależniających (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, dopalacze), realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.</li> <li>• zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny przy wejściu do szkoły.</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>• kształtowanie tolerancji wobec osób z problemami zdrowotnymi.</li> <li>• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie- stosowanie procedur postępowania w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie - Niebieska Karta</li> <li>• korzystanie z zasobów wypracowanych w programach: Rządowego programu "Bezpieczna +", Chronimy dzieci – profilaktyki przemocy wobec dzieci</li> <li>• bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni –</li> </ul> </li> </ul>	
-----------------------------	---	--	---	--

## Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017-2020 Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi – Królowej w Dulowej

	elementów negocjacji i mediacji w sytuacji kryzysowej.		Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z pedagogiem i specjalistami <ul style="list-style-type: none"><li>• konkurs wiedzy o ruchu drogowym, zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty, pogadanki, egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne, spotkanie z przedstawicielami Policji</li><li>• przystąpienie do ogólnopolskich programów profilaktycznych.</li><li>• zapoznanie się z numerami alarmowymi: pogotowie, straż, policja oraz z zasadami pierwszej pomocy.</li><li>• współpraca z OSP w Dulowej</li><li>• zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</li><li>• tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</li><li>• poradnictwo dla rodziców:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pedagogizacja rodziców na zebraniach;</li><li>✓ indywidualne porady</li></ul></li></ul>	
--	--	--	--	--

### Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Opracowano na podstawie materiałów szkoleniowych ORE dla nauczycieli konsultantów z ośrodków doskonalenia zawodowego nauczycieli.