

**Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Dulowej**

**Raport z ewaluacji wewnętrznej**

**rok szkolny 2015/2016**

Wymaganie 2.4 Uczniowie są aktywni.

Ewaluacji w roku szkolnym 2015/2016 poddawane było Wymaganie 2.4 Uczniowie są aktywni.

#### Cel podstawowy ewaluacji:

Aktywność uczniów na rzecz własnego rozwoju. Ewaluacja zaangażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne oraz życie szkoły.

#### Zagadnienia kluczowe:

1. Czy uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?
2. W jaki sposób planuje się ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów?
3. Czy oferta odpowiada oczekiwaniom uczniów?
4. Czy uczniowie podejmują samodzielnie różne formy aktywności?
5. Czy uczniowie są inicjatorami przedsięwzięć? Jeśli tak, to na jakim polu? Jeśli nie, to co ich ogranicza?
6. Czy uczniowie są świadomi swoich praw? Czy współpracują z nauczycielami?

#### Metody i techniki:

Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych; analiza sprawozdań z konkursów oraz przedsięwzięć; analiza pracy SU i PCK oraz sprawozdań z działalności: badania ankietowe uczniów i rodziców, pytania do nauczycieli, wywiad.

Źródło danych: analiza ankiet, dzienników pozalekcyjnych, wywiad z dyrektorem, analiza strony internetowej szkoły.

Przeprowadzony raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Św. Jadwigi - Królowej w Dulowej w roku szkolnym 2015/2016. Badaniem objętych zostało 12 nauczycieli, 57 rodziców, 72 uczniów.

Badania przeprowadzone były w drugim semestrze roku szkolnego 2015/2016 w terminach zaplanowanych przez prowadzących.

#### **1. Czy uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?**

Na podstawie analizy dzienników zajęć pozalekcyjnych stwierdzono, że w naszej szkole realizowane są : zajęcia wychowawczo – sportowe, zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne, zajęcia rozwijające mówienie i czytanie, zajęcia logopedyczne, szach-mat – rozwijające myślenie analityczne, koło: techniczne, sportowe, matematyczne, języka angielskiego, polskiego, gimnastyka korekcyjna, szkolne koło misyjne. Uczestnictwo w

zajęciach organizowanych przez szkołę korzystnie wpływa na rozwój umiejętności intelektualnych, fizycznych i duchowy. Uczniowie zdobywają lepsze oceny, rozwijają swoje zainteresowania, pogłębiają wiedzę, spędzają czas w gronie kolegów i koleżanek.

## **2. W jaki sposób planuje się ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów?**

Na podstawie wywiadu z dyrektorem szkoły stwierdza się, że podstawą planowania zajęć pozalekcyjnych jest ankieta przeprowadzona wśród dzieci w klasach starszych przez wyznaczonego nauczyciela, który dokonuje analizy, a wnioski przedstawia Radzie Pedagogicznej. Wnioski te prezentowane są również RR. Na tej podstawie formułowana jest prośba do organu prowadzącego o dodatkowe godziny. Godziny przyznaje organ prowadzący, albo realizowane są z godziny 42.

Następnym sposobem planowania są wnioski nauczycieli opracowane śródrocznie i końcowo rocznie jako ewaluacja prowadzonych zajęć, oraz informacje od RR.

Rodzice nie angażują się w proponowanie zajęć, ani nie wpływają na sposób ich realizowania. Zainteresowaniem dzieci były zajęcia językowe w związku ze sprawdzianem szóstoklasisty oraz matematyka jako konieczność rozwijania sprawności na co wskazywał również Kuratora Oświaty. Zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna prowadzone są w związku z dysfunkcjami uczniów i prowadzone są zajęcia sportowe. Są zajęcia, które proponują uczniowie np.: kulinarne, których nie można prowadzić ze względu na brak środków. Takie zajęcia zostają uwzględnione jako program bezpieczna plus.

Rodzice polegają na zaoferowanych przez szkołę zajęciach. Potwierdza się to w momencie uzgodnień do planu pracy szkoły.

Rodzice dostosowują się do propozycji, co ma swoje odzwierciedlenie w ilości uczniów w zajęciach. Na atrakcyjność zajęć wpływ ma nauczyciel prowadzący.

## **3. Czy oferta odpowiada oczekiwaniom uczniów?**

Na podstawie analizy pytania ankiety: Czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada Twoim oczekiwaniom? należy stwierdzić, że podejmowanie działań na rzecz rozwoju uczniów wzbogaca i umożliwia rozwój ich zainteresowań. Zdecydowana większość ankietowanych odpowiedziała, że oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada ich oczekiwaniom, na co wskazywać może również duża ilość zapisanych na nie chętnych osób oraz frekwencja podczas zajęć.

Dodatkowo uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i ciekawość świata oraz wiedzę dotyczącą naszego regionu uczestnicząc w wycieczkach klasowych, w planowaniu których zarówno oni jak i ich rodzice uczestniczyli.

Wnioskując z przeprowadzonego wywiadu wśród uczniów klas I-III i IV-V zajęcia na basenie cieszą się dużym zainteresowaniem na obu poziomach edukacyjnych, natomiast uczniowie klas I-III mniej zainteresowani są wyjazdami na „Poranki muzyczne”.

W miarę możliwości w następnych latach należy uwzględnić również propozycję zajęć, w której uczniowie chcieliby uczestniczyć i wskazali w ankietach: udzielanie pierwszej pomocy zajęcia dziennikarskie, tenis stołowy, lekkoatletyczne, karate, drugi język - niemiecki.

#### **4.Czy uczniowie podejmują samodzielnie różne formy aktywności?**

Na podstawie analizy sprawozdań z konkursów, należy stwierdzić, że uczniowie podejmują samodzielnie różne formy aktywności.

Uczestniczą w licznych zawodach sportowych oraz konkursach artystycznych i wiedzy ze wszystkich przedmiotów.

#### **W bieżącym roku osiągnęli następujące sukcesy w zawodach sportowych:**

- w mini piłce siatkowej – szczebel zawodów: 1/2 wojewódzkich w Andrychowie – II miejsce,
- I miejsce w Powiatowym Finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej chłopców,
- Dulowskim Turnieju Juniorów Młodszych w Szachach Szybkich – I miejsca,
- Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Unihokej Chłopcy – III miejsce,
- Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Unihokej Dziewcząt – II miejsce
- Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini piłce siatkowej „czwórki” – chłopcy I miejsce w gminie Trzebinia,
- Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini piłce siatkowej „czwórki” – dziewczyny II miejsce w gminie Trzebinia,
- w zawodach lekkoatletycznych programu „Lekkoatletyka dla każdego!”: skok wzwyż, skok w dal z miejsca, rzut oszczepem, 60 M (z nawrotem), 60 M bieg przez płotki (z nawrotem), zdobywając I, II, III miejsca,
- w zawodach drużynowych klas III :I miejsce, klas IV- II miejsce, klas V - II miejsce, klas VI – I miejsce,
- w Halowej Piłce Nożnej Dziewcząt - III miejsce
- w indywidualnych biegach przełajowych na szczeblu gminnym: II, III miejsce,
- w powiatowych indywidualnych biegach przełajowych: II, III miejsce,
- w międzywojewódzkich zawodach halowych programu “Lekkoatletyka dla każdego!”: IX miejsce skok w dal, XI miejsce 600 m, XVI miejsce 60 m,
- w drużynowej sztafecie chłopców : I miejsce,
- w indywidualnych zawodach pływackich: I miejsce w stylu klasycznym, I miejsce w stylu delfinkiem, II miejsce w stylu grzbietowym,
- I miejsce LA 4 – bój chłopców i dziewcząt na szczeblu gminy.

#### **Mają osiągnięcia wiedzowe:**

- w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej w etapie powiatowym I miejsce
- Udział w wojewódzkim Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- tytuł Laureata w Małopolskim Konkursie Humanistycznym,
- awans do etapu wojewódzkiego Małopolskiego Konkursu Humanistycznego,
- wyróżnienie w VI Powiatowym Konkursie Ortograficznym „O złote pióro Starosty Powiatu Chrzanowskiego,
- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu języka angielskiego ZUCH,
- Powiatowy Konkurs informatyczny- I miejsce.

## Osiągnięcia artystyczne :

- Wiosennym Konkursie Recytatorskim w Płokach: I miejsce w kategorii 5-latków, II miejsce w kategorii klas I-III
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Poezji Religijnej w Libiążu wyróżnienie w Gminnym Konkursie Kolęd pt. „Najpiękniejsza polska kolęda”.
- Konkurs „Młoszowskie Nutki”: II miejsce w kategorii wiekowej 6-7 lat, wyróżnienie w kategorii wiekowej 8-10 lat, II miejsce w kategorii wiekowej 11-12 lat.
- Wyróżnienie w Gminnym Konkursie Plastycznym „ Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa”.
- nominacja do wystawy pokonkursowej – Wojewódzki Konkurs Plastyczny „ Boże Narodzenie – tradycje i współczesność”.
- III miejsce w gminnym konkursie piosenki anglojęzycznej „Let’s sing”

Po przeanalizowaniu sprawozdań z konkursów należy stwierdzić, że uczniowie naszej szkoły biorą aktywny udział w konkursach i zdobywają wysokie wyniki.

Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i ciekawość świata oraz wiedzę dotyczącą naszego regionu uczestnicząc w wycieczkach klasowych.

Klasy I-III regularnie wyjeżdżały na Poranki Muzyczne rozwijając swoją wiedzę i wrażliwość muzyczną.

Ponadto bardzo prężnie działa Samorząd Uczniowski organizując różnego rodzaju imprezy i akcje np. nadawanie tytułów na Dzień Nauczyciela, wybory Dżentelmena na Dzień Chłopaka i najmiłszej dziewczyny na Dzień Kobiet.

Uczniowie poszczególnych klas angażowali się podczas akademii szkolnych, do których niektórzy samodzielnie się zgłaszali, a czasem wnosili swoje uwagi do scenariuszy.

### **5. Czy uczniowie są inicjatorami przedsięwzięć? Jeśli tak, to na jakim polu? Jeśli nie, to co ich ogranicza?**

Analizując dokumentację szkolną , sprawozdania z konkursów oraz na podstawie rozmów z nauczycielami, należy stwierdzić, że uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

Wspomniane we wcześniejszym punkcie działania Samorządu Uczniowskiego, są w dużej mierze inicjowane przez uczniów.

Działania PCK to: współpraca z Domem Opieki Społecznej Eden z okazji świąt Bożego Narodzenia, Dnia Babci, zbiórka góry grosza „Grosik na cosik” ,zbiórka rzeczy dla poszkodowanych rodzin z Jaworzna, zbiórka zniczy, dzień służby zdrowia- przegląd dentystyczny.

## **6. Czy uczniowie są świadomi swoich praw? Czy współpracują z nauczycielami?**

Aby uzyskać odpowiedź na pytanie przeprowadzono ankietę wśród 12 nauczycieli. Z ankiet wynika, że w naszej szkole przestrzegane są prawa ucznia poprzez:

- dbałość o bezpieczeństwo uczniów,
- równe traktowanie wszystkich uczniów,
- informowanie o wymaganiach edukacyjnych,
- informowanie o ocenie,
- organizacja imprez szkolnych,
- organizacja imprez klasowych,
- przestrzeganie ilości przeprowadzanych sprawdzianów,
- demokratyczny wybór Samorządu Klasowego,
- wspólne z rodzicami i uczniami ustalanie harmonogramu wycieczek,
- organizację demokratycznego wyboru S U oraz opiekunów SU,
- indywidualizacja pracy.

Nauczyciele biorą pod uwagę propozycje uczniów dotyczącą: tematyki lekcji , udziału w konkursach / zawodach , wyboru działań realizowanych w klasie ustalania miejsc wycieczek klasowych, rodzaju zajęć pozalekcyjnych, wyboru działań realizowanych w szkole.

Ponadto stwierdzili, że metody stosowane na zajęciach pozalekcyjnych mają wpływ na wysoką frekwencję uczniów.

### **Mocne strony:**

- bardzo aktywna praca Samorządu Uczniowskiego, PCK i RR,
- opracowane przez nauczycieli i zatwierdzone na przyszły rok innowacje pedagogiczne odpowiadają zainteresowaniom uczniów wskazanym w ankietach;
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada oczekiwaniom większości uczniów,
- rodzice mają świadomość, że uczniowie mogą zgłaszać swoje propozycje zajęć dodatkowych.
- wszyscy nauczyciele przestrzegają praw ucznia,
- nauczyciele stosują atrakcyjne metody wpływające na zajęciach pozalekcyjnych,
- uczniowie podejmują samodzielnie różne formy aktywności (konkursy, zawody), które wpływają na rozwój,
- realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- w szkole organizowane są przedsięwzięcia, których inicjatorami są uczniowie,
- zwiększenie aktywności uczniów promuje szkołę w środowisku lokalnym,
- uczniowie są bardziej wrażliwi i nie pozostają obojętni na losy innych,
- stworzono możliwość rozwijania umiejętności uczniów poprzez gry w szachy,
- nauczyciele chętnie korzystają z propozycji uczniów, zachęcając ich równocześnie do wyrażania opinii,

**Słabe strony:**

- obojętność lub nieświadomość posiadanych możliwości proponowania zajęć pozalekcyjnych i podejmowania decyzji dotyczących aktywności szkolnych wśród części uczniów i rodziców;
- niska potrzeba rozwoju kulturalno - muzycznego poprzez udział w „Porankach muzycznych”.

**Rekomendacje:**

- Należy uświadamiać i zachęcać uczniów oraz rodziców do bardziej aktywnego udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących zajęć dodatkowych w szkole.
- Rozpoznawać możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe każdego ucznia,
- Utrzymać wysoki odsetek uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę,
- Utrzymać bardzo aktywną pracę Samorządu Uczniowskiego i PCK,
- Przeprowadzić wśród rodziców uczniów klas I-III wywiad lub ankietę dotyczącą udziału w „Porankach muzycznych”, przeprowadzić pogadankę na temat wartości takich zajęć i podjąć wspólną decyzję, co do ich kontynuacji,
- .Koordynowanie działań SPZ na terenie powiatu.

## **Załączniki:**

1. Wywiad z Dyrektorem Szkoły
2. Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych.
3. Ankieta dla uczniów
4. Ankieta dla rodziców.
5. Ankieta dla nauczycieli.
6. Wywiad ilościowy z uczniami dotyczący zainteresowania zajęciami na basenie i „Porankami muzycznymi”.

### **Załącznik nr 1**

#### **Wywiad z dyrektorem.**

1. Co jest podstawą do planowania zajęć pozalekcyjnych?
2. Jakie zajęcia spotykają się z zainteresowaniem uczniów i rodziców?
3. Czy rodzice mocno angażują się w proponowanie zajęć pozalekcyjnych?
4. Czy dostosowują się do podanych propozycji?

### **Załącznik nr 2**

#### **Analiza dzienników zajęć pozalekcyjnych.**

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Klasa</b>	<b>Liczba uczniów korzystających z zajęć dodatkowych</b>
1. Koło techniczne	Klasa IV	13 uczniów
2. Zajęcia wychowawczo-sportowe	Klasa II a, II b	36 uczniów
3. Szach- mat – zajęcia rozwijające myślenie analityczne	Klasa I	20 uczniów
4. Zajęcia rozwijające mówienie i czytanie	Klasa I	20 uczniów
5. Zajęcia wychowawczo –sportowe	Klasa VI	26 uczniów



6. Zajęcia logopedyczne( w ramach godzin pedagoga)	klasy I-III	3h*4=12h,indywidualne zaj. z dziećmi klasy IV –VI
7. Koło języka angielskiego	klasa VI	19 uczniów
8. Koło języka angielskiego	klasa V	19 uczniów
9. Zajęcia wychowawczo – sportowe	klasa III	23 uczniów
10. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne	klasa I	20 uczniów
11. Koło języka polskiego		11+ 10 =21 uczniów
12. Koło języka polskiego	klasa IV	22 uczniów
13. Szkolne Koło Misyjne	klasa VI	27 uczniów
14. Zajęcia wychowawczo-sportowe	klasy II – III	27 uczniów
15. Gimnastyka korekcyjna	klasa V	6 uczniów
16. Zajęcia wychowawczo-sportowe	klasa IIa, IIb	21 uczniów
17. Koło sportowe	klasa IV	28 uczniów
18. Koło rozwijające umiejętności zdolności matematyczne	klasy IV – VI	20 uczniów
19. Koło rozwijające umiejętności zdolności w czytaniu	klasy IIa, IIb	20 uczniów
20. Koło matematyczne	klasa IV	15 uczniów
21. Koło matematyczne	klasa VI	25 uczniów

### Załącznik nr 3

#### Ankieta dla uczniów

Ankieta ma na celu poznanie Twojej opinii na temat w jaki sposób planuje się zajęcia pozalekcyjne. Ankieta jest anonimowa, a odpowiedzi zostaną opracowane wyłącznie zbiorowo. Proszę zatem o szczerą wypowiedź.

Metryczka : kobieta mężczyzna

1. Czy uczestniczysz w tym roku szkolnym w zajęciach pozalekcyjnych?

a) nie

b) tak (jakich ?)

- sportowych

- z matematyki

- z języka polskiego

- z języka angielskiego

- inne (jakie?).....

2. Czy zgłosiłeś/aś kiedyś swoją propozycję zajęć pozalekcyjnych?

a) Nie

b) Tak,

jakich:.....

3. Kto według Ciebie ma wpływ na planowane zajęcia pozalekcyjne (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź).

a) rodzice

b) uczniowie

c) dyrektor szkoły

d) nauczyciele

e) inne(kto?).....

4. Czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada Twoim oczekiwaniom?

a) zdecydowanie tak

b) raczej tak

c) raczej nie

d) zdecydowanie nie

e) nie wiem

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

### Załącznik nr 4

#### Ankieta dla rodziców

Szanowni Państwo! Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety, mającej na celu poznanie Państwa opinii na temat sposobu planowania zajęć pozalekcyjnych.

Metryczka: K M

1. Kto według Pani/a ma wpływ na planowane zajęcia pozalekcyjne w szkole do której uczęszcza dziecko?

- a) rodzice
  - b) uczniowie
  - c) dyrektor szkoły
  - d) nauczyciele
2. Czy może Pan/ni zgłaszać propozycję zajęć pozalekcyjnych dla swojego dziecka?
- a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem
3. Czy zgłaszała kiedyś Pani/n taką propozycję
- a) tak
  - b) nie
4. Czy Pani/na propozycja została uwzględniona?
- a) tak
  - b) nie
5. Czy Pani/a zdaniem uczniowie mogą zgłaszać swoje propozycje zajęć pozalekcyjnych?
- 1. tak do Samorządu Uczniowskiego
  - 2. tak do dyrektora szkoły
  - 3. tak do nauczyciela
  - 4. nie
6. Czy Pani/a dziecko zgłosiło taką propozycję?
- a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem
7. Czy jego propozycja została uwzględniona w ofercie zajęć pozalekcyjnych szkoły (odpowiadają osoby, które w punkcie 6 zaznaczyły odpowiedź tak)
- a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

## **Załącznik nr 5**

### **Ankieta dla nauczycieli.**

Prosimy o wypełnienie ankiety w celu przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej.  
metryczka: K M

1. Czy Pani/Pana zdaniem w naszej szkole przestrzegane są prawa ucznia?
- a. tak
  - b. nie
  - c. nie wiem
2. Jak realizowane jest przez Panią/Pana przestrzeganie praw ucznia? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi)
- a. dbałość o bezpieczeństwo uczniów
  - b. równe traktowanie wszystkich uczniów
  - c. informowanie o wymaganiach edukacyjnych
  - d. informowanie o ocenie
  - e. organizacja demokratycznego wyboru Samorządu Klasowego
  - f. organizacja demokratycznego wyboru Samorządu Uczniowskiego oraz opiekunów SU
  - g. wspólne z rodzicami i uczniami ustalanie harmonogramu wycieczek klasowych
  - h. organizacja imprez klasowych

- i. organizacja imprez szkolnych
- j. przestrzeganie ilości przeprowadzanych sprawdzianów
- k. inne (jakie?)

.....  
3. Ile razy w ciągu bieżącego roku szkolnego wykorzystwała Pani / wykorzystał Pan propozycje uczniów?

- a. 0 razy
- b. 1-3 razy
- c. więcej niż 3 razy

4. Czego dotyczyły te propozycje? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

- a. tematyki lekcji
- b. ustalenia miejsc wycieczek klasowych
- c. wyboru działań realizowanych w klasie
- d. wyboru działań realizowanych w szkole
- e. udziału w konkursach / zawodach
- f. rodzaju zajęć zajęć pozalekcyjnych
- g. inne (jakie?)

.....  
5. Jaką formę przybiera Pani/Pana współpraca z uczniami? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

- a. proponowanie przez uczniów działań szkolnych kół, klubów, organizacji
- b. proponowanie przez uczniów imprez klasowych
- c. udział w warsztatach
- d. organizacja uroczystości klasowych (jakich?)

.....  
e. organizacja uroczystości szkolnych (jakich?)

- .....  
f. wykonanie wystroju klasy  
g. metod pracy na lekcjach  
h. inne (jakie?)

.....  
6. Czy realizuje Pani / Pan zajęcia pozalekcyjne z uczniami?

- a. nie
- b. tak (jakie?)

.....  
7. Czy Pani / Pana zadaniem stosowane na zajęciach dodatkowych metody mają wpływ na frekwencję?

- a. tak
- b. nie
- c. nie wiem

## **Załącznik nr 6**

### **Wywiad ilościowy z uczniami dotyczący zainteresowania zajęciami na basenie**

#### **i „Porankami muzycznymi.**

#### **Wywiad z uczniami klas 1-5**

**Ilu uczniów jest chętnych na wyjazdy na basen i poranki muzyczne w roku szkolnym 2016/2017.**

Klasa	Basen		Poranki	
	TAK	NIE	TAK	NIE
Klasa I	16	4	9	12
Klasa II a	15	5	12	8
Klasa II b	16	0	1	15
Klasa III	18	-	-	-
Klasa IV	21	-	-	-
Klasa V	27	-	-	-

