

**Dostosowanie zasad pracy i oceniania**  
**uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – upośledzenie w stopniu lekkim**  
**język polski**

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim realizują tę samą podstawę programową, co ich sprawni rówieśnicy. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne (niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
  
2. W przypadku ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim nauczyciel skupia się na dalszym rozwijaniu sprawności językowych, w tym kształtowaniu złożonych struktur gramatycznych oraz budowaniu dłuższych wypowiedzi powiązanych w logiczną całość. Dostosowuje się formy i metody pracy z zastosowaniem ułatwień: odpowiednio dobiera teksty, ogranicza pojęcia konieczne do zapamiętania na rzecz ich zastosowania, zwraca uwagę na praktyczny walor wypowiedzi pisemnych, modyfikuje tematykę wypowiedzi ustnych (plan wypowiedzi, wizualizacja), w miarę potrzeb zastępuje sprawdziany pisemne wypowiedziami ustnymi, stosuje dyktanda z luką, głośno czyta polecenia, stwarza sytuacje do współpracy w grupie.
  
3. Ocenę z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący. Podstawą oceniania jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania (w tym podczas nauczania zdalnego), a nie poziom wiadomości czy umiejętności.
  
4. Zasady oceniania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim:
  - Ocenę bardzo dobrą lub celującą uczeń otrzymuje, gdy opanuje treści wykraczające poza poziom podstawowy. Systematycznie uczestniczy w nauczaniu zdalnym.
  
  - Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych dla danego poziomu edukacyjnego. Systematycznie uczestniczy w nauczaniu zdalnym.
  
  - Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą (w zależności od zakresu niedostatków w osiągnięciach ucznia).  
Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania,

to zasługuje na ocenę dostateczną. Niesystematycznie uczestniczy w nauczaniu zdalnym.

- Uczniowi, który wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności, nie zawsze jest zaangażowany, wystawia się ocenę dopuszczającą. Sporadycznie uczestniczy w nauczaniu zdalnym.