

Wymagania edukacyjne z WOS dla uczniów klasy VIII SP w Dulowej opracowany przez K. Ciepiela-Zborowską

Nauczyciel prowadzący: mgr Katarzyna Ciepiela- Zborowska

Obowiązujące podręcznik: Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej.
KOSS; wyd. Centrum Edukacji Obywatelskiej

Program nauki wiedzy o społeczeństwie rozłożony jest na rok:

1. W klasie VIII – dwie godziny tygodniowo;

Siatka godzin klasa VIII:

Lp	Dział programowy	Liczba godzin
1.	Komunikacja i współdziałanie	8
2.	W rodzinie i w szkole	5
3.	Małe ojczyzny i wspólne państwo	7
4.	Prawa człowieka, twoje prawa	6
5.	Nasz lokalny samorząd	4
6.	Aktywność obywatelska	6
7.	Państwo demokratyczne	9
8.	Polska w Świecie, Polska w Europie	7
9.	Sprawdziany i projektownik	16
	Razem planowanych godzin	68

Godziny do dyspozycji nauczyciela będą przeznaczone na powtórzenie, utrwalenie i sprawdzenie wiedzy. Pozwolą omówić i wyciągnąć wnioski z obserwacji zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym świecie.

System oceniania z wiedzy o społeczeństwie

1.System oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie

- Podstawy programowej;
- Programu nauczania „KOSS.Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej ” autorstwa Alicji Pacewicz, Tomasza Mertty, Sylwii Żmijewskiej-Kwirąg ,
wydanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej; Nr dopuszczenia 929/2018
- Statutu szkoły i WSO;

2.Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości ucznia;
- Umiejętności ucznia;
- Postawa ucznia i jego aktywność;

3.Formy aktywności podlegające ocenie:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne Okolo 30 min	Po zakończonym rozdziale	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzane po zakończeniu działu; - mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą; - prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną poniżej - sprawdziany są obowiązkowe,
Wypowiedzi ustne	Przynajmniej raz w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> - ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów społecznych, ekonomicznych, międzynarodowych, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi; - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. - Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć (dwa razy w semestrze). Prawo obejmuje tylko odpowiedź ustną i zadanie domowe. Nie przysługuje w stosunku do zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
Kartkówki ok. 10-20 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji ; - kartkówki oceniane są zgodnie z systemem zamieszczonym poniżej.
Praca na lekcji, aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń; - Stosowanie ocen oraz plusów (pięć plusów ocena bardzo dobra) i minusów (trzy minusy ocena niedostateczna).
Praca domowa	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. referaty - ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy;

Prasówka – teczka obywatelska	Wykonywana na wskazaną lekcje według kategorii podziału wydarzeń bieżących	- Ocenie podlegają : wykorzystanie źródeł, poprawność opracowania informacji ,wyszukiwanie informacji ,stosowanie przypisów, wykonanie noty bibliograficznej ,estetyka.
Projekt	raz w semestrze	- Ocenie podlegają: zaangażowanie, systematyczność, korzystanie z materiałów źródłowych, atrakcyjność prezentacji, wykorzystanie pomocy naukowych. Każda grupa przygotowująca projekt powinna odbyć przynajmniej jeden raz konsultację z nauczycielem.
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	- udział w konkursach i olimpiadach, uczęszczanie na kółka przedmiotowe oraz zajęciach pozalekcyjnych np. imprezy środowiskowe itp.

4. Skala stosowana przy ocenie prac pisemnych:

-bardzo dobry (5) : 100% - 91%

-dobry (4) : 90% - 75%

-dostateczny (3) : 74% - 50%

-dopuszczający (2): 49% - 30 %

-niedostateczny: 29% - 0

-Ocenę celującą otrzymuje uczeń w przypadku gdy, osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe lub wykaże się wiedzą wykraczającą ponad przekazywany program nauczania.

5. Zasady poprawiania ocen:

- Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej. Formę poprawy (ustną lub pisemną) ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia lub dwóch (w zależności od długości i przyczyny nieobecności) od daty powrotu do szkoły.

-Uczeń ma możliwość dodatkowo zgłaszać się samodzielnie do odpowiedzi ustnej.

-Oceny poprawiamy w sposób systematyczny, aby uniknąć zbiorczego poprawiania ocen przy klasyfikacji końcowej lub semestralnej.

6.Sposób ustalania ocen śródrocznych i końcowych:

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności :

Prace pisemne- sprawdziany, kartkówki , odpowiedzi ustne, projekty, prasówki ,zadania domowe, ćwiczenia, aktywność pozalekcyjna.

Uczeń musi uzyskać w semestrze przynajmniej cztery oceny.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Ma braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić;

Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

Przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i umiejętności i współpracy z nauczycielem.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował treści przewidziane programem nauczania WOS w stopniu podstawowym w danej klasie;

Rozwiązuje i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;

Próbuje, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje;

Dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi;

Współpracuje z nauczycielem;

Rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności;

Analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;

Wykazuje aktywność na lekcji.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania WOS w danej klasie;

Potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym

Ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia;

Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł;

Efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie;

Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;

Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania;

Bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów potrafi bronić swoich racji i argumentować.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania WOS w danej klasie;

Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;

Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji;

Sprawnie posługuje się wiadomościami;

Potrafi zastosować wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;

Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;

Wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

W wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę i umiejętności poza granice przewidziane programem nauczania;

Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować zdobytą wiedzę ;

Odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunków, fotografii;

Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania związane z przedmiotem;

Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach;

Potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych;

Bierze udział i zdobywa znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych.

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej .

Sporządziła: Katarzyna Ciepiela- Zborowska