

## Wymagania edukacyjne z chemii dla uczniów kl. VII – VIII

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - a) wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie;
  - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
  - c) zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
  - d) samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych;
  - e) chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym;
  - f) bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
  - g) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
  
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie;
  - b) potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
  - c) samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
  - d) wie, jak poprawić ewentualne błędy;
  - e) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, a jego praca jest systematyczna.
  
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania;
  - b) samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
  - c) zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu;
  - d) czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić;
  - e) jest aktywny na lekcji.
  
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy;
  - b) rozwiązuje proste zadania obliczeniowe i problemowe;
  - c) posługuje się podstawowymi pojęciami podczas opisu zjawisk i procesów chemicznych;
  - d) stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela;

- e) wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki;
  - b) rozumie podstawowe pojęcia chemiczne, ale zdarzają się mu pomyłki podczas operowania nimi;
  - c) korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe;
  - d) stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela;
  - e) ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią chemiczną;
  - f) jest mało aktywny na lekcji.

## Zasady oceniania z chemii

### 1. Ocenie podlega :

- a) odpowiedź ustna, w której brane są pod uwagę:
  - merytoryczność wypowiedzi,
  - stosowanie języka chemicznego,
  - umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi.

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej - cały dział;

### b) kartkówki:

5 -10 min, mogą być niezapowiedziane, obejmujące materiał do trzech ostatnich lekcji;

### c) sprawdziany pisemne:

całogodzinne, przeprowadzane po każdym dziale, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej;

### d) praca na lekcji:

- aktywność, za którą uczeń może otrzymać ocenę lub plusy; pięć plusów ocena bardzo dobra,
- umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów,
- współpraca w zespole,
- udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków;

### e) inne formy aktywności:

- zadania domowe,
- zeszyt,
- prezentacje multimedialne,
- plakaty, albumy, opracowanie ciekawych materiałów itp.,

- udział w konkursach,

- projekty.

2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.
3. Uczeń, który:
  - nie pisał sprawdzianu, kartkówki powinien je napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;
  - otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu przez nauczyciela.Termin uzgadniany z nauczycielem.
4. Do dziennika obok oceny negatywnej lub dopuszczającej wpisuje się ocenę z poprawy.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie, przez które rozumie się brak zadania domowego, brak gotowości do odpowiedzi, należy zgłaszać przed lekcją.
6. Nieodrobione zadanie domowe uczeń musi wykonać na kolejną lekcję.
7. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
8. Ocena roczna/śródroczna ucznia jest wynikiem całorocznej/śródrocznej pracy i nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
9. Uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
10. Prace pisemne ocenia się wg następującej skali:
  - 0 –29 % możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
  - 30% - 49% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca
  - 50% - 74% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna
  - 75% - 89% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra
  - 90% – 100% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra
  - 100% możliwych do zdobycia punktów + zadanie dodatkowe – ocena celująca
11. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego obowiązują zasady oceniania w wyżej wymienionych formach w trybie online. Sprawdziany, kartkówki przeprowadzone są w trybie online na platformach wskazanych przez nauczyciela lub w innej wybranej przez niego formie. Zadania domowe, prezentacje, itp. należy przysyłać w sposób wskazany przez nauczyciela na adres e-mail lub poprzez dziennik elektroniczny. W przypadku odpowiedzi ustanej będzie ona miała miejsce poprzez platformę wykorzystywaną do nauki zdalnej.

## **Uwagi końcowe**

1. Rodzice informacje o postępach ucznia uzyskują na zebraniu klasowym lub w czasie dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.
2. Oceny są jawne; uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych.
3. Uczeń ma prawo do testu sprawdzającego w celu podniesienia oceny końcowej z przedmiotu (zgodnie z postanowieniami ze Statutu Szkolnego).