

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,

Konwencja o prawach dziecka,

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.,

Statut Szkoły Podstawowej,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Misja szkoły

Misją szkoły jest zapewnienie równych szans edukacyjnych i wysokiego poziomu kształcenia, promowanie chrześcijańskich wartości i postawy patriotycznej. Jesteśmy szkołą przyjazną dzieciom. Szanujemy prawa dziecka i ucznia. Działamy na rzecz rodziny. Uważamy, że najlepsze efekty wychowawcze osiąga się dzięki współpracy z rodzicami i środowiska lokalnego. Zapewnić równe szanse edukacyjne i wysoki poziom kształcenia wszystkim uczniom, odkryć ich zainteresowania oraz uzdolnienia. Staramy się wzbogacać ofertę edukacyjną poprzez tworzenie i wprowadzanie innowacji oraz organizowanie konkursów pogłębiających wiedzę i umiejętności uczniów. Jesteśmy szkołą promującą zdrowie, dbamy o rozwój fizyczny naszych uczniów. Staramy się kształtować dobre nawyki żywieniowe od najmłodszych lat. Przygotowujemy naszych uczniów do sprostanania wymaganiom w dalszym etapie kształcenia.

Strategia wychowawczo - profilaktyczna. Główne założenia działalności wychowawczo - profilaktycznej

Głównym założeniem działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły jest przygotowanie uczniów do świadomego, zdrowego życia, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania na dalszych etapach nauki. Działania wychowawcze szkoły mają na celu zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów, opartego na wzajemnym zrozumieniu, poszanowaniu i akceptacji. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez kreowanie klimatu współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu. Ważnym elementem procesu wychowawczego jest rozwijanie wspólnoty rówieśniczej, zdolnej do udzielania pomocy i wsparcia potrzebującym, pracy w wolontariacie. Wspólnoty, która chętnie ze sobą przebywa, razem uczy się, pracuje i bawi. Indywidualny rozwój poszczególnych jednostek to kolejny filar działalności wychowawczej – rozwijanie ambicji i adekwatnych aspiracji młodych ludzi. Najważniejszą zasadą wychowania w naszej szkole jest dawanie dobrego przykładu przez osoby dorosłe – dyrektora, nauczycieli, pracowników szkoły tj. przestrzeganie zasad i norm, na których opiera

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

się życie szkoły. Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej (duchowej) ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Model absolwenta

Absolwent kończący szkołę podstawową jest:

- ✓ wyposażony w umiejętności społeczne, tj.
 - asertywność,
 - motywowanie samego siebie,
 - komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
 - właściwej otwartości, autoprezentacji,
 - budowania relacji z innymi ludźmi,
 - radzenia sobie z emocjami,
 - postępowania w trudnych sytuacjach konfliktowych, radzenia sobie ze stresem;
- ✓ ukształtowany pod względem postaw sprzyjających własnemu zdrowiu i zdrowiu innych ludzi,
- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ posiada podstawy do stosowania stabilnego i konstruktywnego systemu wartości – w tym zdrowia oraz poczucia sensu życia,
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- ✓ wyposażony w umiejętność świadomego patriotyzmu, odpowiedniej postawy wobec historii i zdarzeń historycznych mających znaczenie dla pokoleń i rodziny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

- ✓ jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- ✓ rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ✓ wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnych etapach.

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

Zadania wychowawczo – profilaktyczne dla klas I-III szkoła podstawowa

Obszar	Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Metody	Formy realizacji	Adresaci
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie się, sport i rekreację oraz dbałość o higienę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych; • kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • Zapoznanie, przypominanie i wyczulanie na przestrzeganie zasad obowiązujących w sytuacjach wyjątkowych, takich jak epidemia / pandemia; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i innych ludzi rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; uwrażliwienie na zmiany klimatyczne • kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; • kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Zajęcia i warsztaty promujące ZDROWY STYL ŻYCIA •szkolenia, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania, zawody, organizowanie zajęć sportowych; •Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi •Spotkanie z pielęgniarką szkolną - pogadanka na temat higieny osobistej i jamy ustnej •Znajomość piramidy zdrowia. •Bieżące zapoznawanie i przypominanie zasad wprowadzanych przez GIS dotyczących postępowania w okresie epidemii •Pedagogizacja uczniów i rodziców w zakresie przestrzegania wytycznych związanych z zagrożeniem epidemiologicznym •czynny wypoczynek w wodzie - wyjazdy na basen w ramach zajęć wychowawczo – sportowych, • „Profilaktyka zdrowotna dzieci ze szkół podstawowych, z terenu miasta i gminy Trzebinia w 2021/ 2022 roku”- Program dla szkół •aktywna przerwa, •realizowanie programów i projektów zdrowotnych pod patronatem Ministerstwa Zdrowia i MEN, Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej: popularyzacja zdrowej diety, akcje „5 razy dziennie warzywa i owoce”, Czyste powietrze wokół nas, Nie 	<p>Rodzice Uczniowie klas I-III Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>		<p>pał przy mnie proszę, Programy dla szkół</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia korekcyjne i kompensacyjne dla uczniów z nadwagą i otyłością • pedagogizacja rodziców na temat zapobiegania nadwadze i otyłości, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów • doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem tematyki nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży, • realizacja założeń Szkoły Promującej Zdrowie, • udział w imprezach sportowych i festynach organizowanych przez ośrodki kultury i sportu, • budowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, • kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, 	
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji 		<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zadań poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania • zajęcia z etyki • organizowanie imprez klasowych, spotkań, konkurs na najmilszego kolegę i najmiłą koleżankę w szkole, • pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac 	<p>Rodzice Uczniowie klas I-III Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania postaw społecznych • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. • rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności • kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach. • współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem • Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych • współpraca z organizacjami i instytucjami oraz środowiskiem lokalnym • Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa • Kształtowanie aktywności zawodowej 		<p>domowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka na rzecz dzieci z domu dziecka • zbiórka karmy dla zwierząt z domów dziecka • zajęcia z pedagogiem szkolnym • zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury) • wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły - poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły • praca w SU • kodeks ucznia • kształtowanie u uczniów umiejętności podejmowania samodzielnych konsekwentnych oraz odpowiedzialnych decyzji • wybory klasowych Rad Uczniowskich • prowadzenie zajęć sprzyjających integracji dzieci polskich z ukraińskimi - budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych • zapoznanie rodziców z opracowanym programem wychowawczo - profilaktycznym, • dokładne precyzowanie stawianych uczniom wymagań, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań uczniów, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego; • włączenie tematów z zakresu wychowania i profilaktyki, adekwatnych do problemów klasowych, do spotkań okresowych z rodzicami. • włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych. • realizacja zadań podczas warsztatów organizowanych przez pedagogów i psychologów dla rodziców, nauczycieli i wychowawców. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>uczniów, zapoznanie z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. 		<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań z rodzicami; • poznawanie warunków domowych; atmosfery panującej w rodzinie oraz sytuacji materialnej uczniów. • współpraca z PPP w Chrzanowie • współpraca z WDK w Karniowicach i w Dulowej i MDK w Trzebini • spotkania integracyjne Uczeń -Rodzic-Nauczytel • realizacja zadań z doradztwa zawodowego w klasach I – III na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego • współpraca z kuratorami sądowymi 	
<p>Kultura - normy wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania • umacnianie szacunku dla państwa i przywiązania do wartości narodowych poprzez naukę pieśni patriotycznych, szacunek do symboli narodowych; organizowanie Dnia Polskiego, kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, poznanie symboli narodowych i europejskich. • uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. • dekoracja szkoły i klasy, prezentacja działań na szkolnej stronie internetowej • udział w imprezach szkolnych • przygotowanie i udział w konkursach artystycznych • zajęcia w świetlicy szkolnej • wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze • wyjazdy do kina, teatru, operetki, na poranki 	<p>Rodzice Uczniowie klas I-III Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>literaturą i sztuką dla dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie kompetencji międzykulturowych • kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz rozbudzanie ciekawości dotyczącej poznawania różnic kulturowych • kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, innej narodowości, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; • kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw, inicjatyw oraz pracy zespołowej, • przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej, • inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, • wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; • przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów przygotowanie do 		<p>muzyczne, filharmonii, na wystawy muzealne oraz do galerii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki wirtualne • rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym, • pomoc koleżeńska, • prowadzenie zajęć sprzyjających integracji dzieci polskich z ukraińskimi • Dzień języka polskiego • zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się i wysławianie uczniów • wyrabianie wśród uczniów nawyku czystości i potrzeby życia w estetycznym otoczeniu • wykorzystanie ogólnoswiatowych wiadomości naukowych zawartych w Internecie /pod kontrolą nauczyciela/ • upowszechnianie estetyki wyglądu w codziennym stroju ucznia /strój galowy, mundurki szkolne/ • udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień wody • zajęcia na lekcjach przyrody. • uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną, • zapoznanie uczniów z istotnymi problemami społecznymi: zdrowotnymi, prawnymi, finansowymi, klimatycznymi i ochrony środowiska. • udział w imprezach i koncertach organizowanych przez Instytucje Kultury Dworek Zieleniewskich. • udział w obchodach Dni Trzebini • regionalizacja-spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska wiejskiego, np. twórcy ludowi, poeci; warsztaty z udziałem KGW z Karniowic i 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczenie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego.• Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, uwrażliwienie na zmiany klimatyczne• kształtowanie świadomości potrzeby oszczędzania i odpowiedzialności finansowej• kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;• kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji ludzi różnych ras.• kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych		<p>Dulowej</p> <ul style="list-style-type: none">• poszerzenie wiedzy o środowisku, w którym żyje szkoła i jej uczniowie poprzez poznawanie historii regionu, jej zabytków i mieszkańców,• realizacja treści z zakresu przedmiotu etyka	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problem o-wych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikającego z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych; • przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, • zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; • kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. • wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty, szkolenia konsultacje, wycieczki edukacyjne i rekreacyjne, festyny, zawody sportowe, lekcje wychowawcze, praca w grupach, rajdy, wycieczki rowerowe i piesze, lekcje przedmiotowe • redukcja zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze: • organizowanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły • nauka zachowań asertywnych i umiejętności wyrażania emocji, • realizacja programów profilaktycznych zapobiegających agresji i przemocy, • przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez sport, • budowanie pozytywnego klimatu społecznego, • organizacja Dni Wychowawczych • diagnoza problemów wychowawczych, agresji i przemocy: ankieta, wywiad, rozmowy indywidualne, obserwacja • ścisła współpraca z rodzicami i policją • profilaktyka uzależnień - prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat środków uzależniających – program „Cukierki” • prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień, gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla pedagoga, wychowawcy w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami • budowanie pozytywnych relacji 	<p>Uczniowie I-III Rodzice Nauczyciele</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

	<p>rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych, • wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły. • wspieranie nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględniając ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne. • budowanie relacji opartych na zaufaniu, sympatii, szacunku i tolerancji. 		<p>interpersonalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły • zapewnienie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny przy wejściu do szkoły. • zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole. • kształtowanie tolerancji wobec osób z problemami zdrowotnymi. • przeciwdziałanie przemocy w rodzinie- stosowanie procedur postępowania w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie - Niebieska Karta • korzystanie z zasobów wypracowanych w programach: Rządowego programu "Bezpieczna +", Chronimy dzieci – profilaktyki przemocy wobec dzieci • bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni – Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z pedagogiem i specjalistami • niesienie pomocy nowym uczniom będących obywatelami Ukrainy. • dbanie o zdrowie psychiczne dzieci z Ukrainy (pomoc nauczyciela, psycholog, pedagog) • nawiązywanie serdecznego kontaktu • przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, • poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,</p> <ul style="list-style-type: none">• doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,• włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.• poznajemy znaki drogowe: rozpoznawanie znaków w okolicy, konkurs wiedzy o ruchu drogowym, zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty, pogadanki, egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne, spotkanie z przedstawicielami Policji• przystąpienie do ogólnopolskich programów profilaktycznych.• zapoznanie się z numerami alarmowymi: pogotowie, straż, policja oraz z zasadami pierwszej pomocy.• Współpraca z OSP w Dulowej• zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.• realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”• tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

			<p>Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</p> <ul style="list-style-type: none">• poradnictwo dla rodziców;• pedagogizacja rodziców na zebraniach;• indywidualne porady;	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

Zadania wychowawczo-profilaktyczne dla klas IV – VIII do realizacji przez wychowawców i nauczycieli podczas bieżącej pracy z uczniem (zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze i inne wszelkie formy i metody pracy wychowawczej)

Obszar	Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Metody	Formy realizacji	Adresaci
<p>Zdrowie – edukacja zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. • Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. • Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. • Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. • Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • Zapoznanie, przypominanie i wyczulanie na przestrzeganie zasad obowiązujących w sytuacjach wyjątkowych, takich jak epidemia / pandemia; • Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywiają. • Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. • Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia i warsztaty promujące ZDROWY STYL ŻYCIA • Europejski Tydzień Sportu, • czynny wypoczynek w wodzie - wyjazdy na basen w ramach zajęć wychowawczo – sportowych, • aktywna przerwa, • realizowanie programów i projektów zdrowotnych pod patronatem Ministerstwa Zdrowia i MEN, Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej • pedagogizacja rodziców na temat zapobiegania nadwadze i otyłości, • Spotkanie z pielęgniarką szkolną - pogadanka na temat higieny osobistej i jamy ustnej • Znajomość piramidy zdrowia. • Bieżące zapoznawanie i przypominanie zasad wprowadzanych przez GIS dotyczących postępowania w okresie epidemii • Pedagogizacja uczniów i rodziców w zakresie przestrzegania wytycznych związanych z zagrożeniem 	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>ograniczeń i niedoskonałości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. • Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. • Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. • Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. • Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. • Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. • Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. • Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. • Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania • Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. • Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. • Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. 		<p>epidemiologicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem tematyki nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży, • rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego, • dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia - konkurs na „Najładniejszą klasę” • cykl spotkań z „Wychowania do życia w rodzinie”, lekcje przyrody i biologii • realizacja programu „ Między nami kobietkami” • zapobieganie nowotworom - popularyzacja wczesnej diagnostyki przesiewowej – promowanie badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrycia chorób nowotworowych, popularyzacja szczepień ochronnych • upowszechnianie wiedzy zakresie transplantologii • organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. • udział w imprezach sportowych i festynach organizowanych przez ośrodki kultury i sportu 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. korzystania ruchu w życiu. 			
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących, głębszych relacji. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> realizacja zadań poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania zajęcia z etyki i wdź organizowanie imprez klasowych, spotkań, konkurs na najmilszego kolegę i najmilszą koleżankę w szkole, pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych; prowadzenie zajęć sprzyjających integracji dzieci polskich z ukraińskimi - budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych zbiórka na rzecz dzieci z domu dziecka zbiórka karmy dla zwierząt z domów dziecka zajęcia z pedagogiem szkolnym udział w konkursie „Zakrecony na pomaganie” zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury) wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, - poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły praca w SU kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych konsekwentnych oraz odpowiedzialnych decyzji wybory klasowych Rad Uczniowskich zapoznanie rodziców z opracowanym programem wychowawczo - profilaktycznym, dokładne precyzowanie stawianych uczniom 	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uważliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). • Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. • Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. • Rozwijanie samorządności Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. • kształtowanie świadomości potrzeby oszczędzania i odpowiedzialności finansowej • Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. • Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. • Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. • współpraca szkoły z rodzicami 		<p>wymagań, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań uczniów, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • włącznie tematów z zakresu wychowania i profilaktyki, adekwatnych do problemów klasowych, do spotkań okresowych z rodzicami. • włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych. • realizacja zadań podczas warsztatów organizowanych przez pedagogów i psychologów dla rodziców, nauczycieli i wychowawców. • organizacja spotkań z rodzicami; • poznawanie warunków domowych; atmosfery panującej w rodzinie oraz sytuacji materialnej uczniów. • współpraca z PPP w Chrzanowie • współpraca z WDK w Karniowicach i w Dulowej i MDK w Trzebini • spotkania integracyjne Uczeń -Rodzic-Nauczyciel <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zadań z doradztwa zawodowego w klasach IV – VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz z wychowawcą klasy • realizacja zadań z doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, z wychowawcą klasy oraz na zajęciach z przedmiotu doradztwo zawodowe • organizowanie spotkań - współpraca ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy, szkołami średnimi i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego. • - współpraca z kuratorami sądowymi 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>i środowiskiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> • Współpraca z organizacjami i instytucjami oraz środowiskiem lokalnym • Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa • Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów, zapoznanie z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień • Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. 			
<p>Kultura – normy, wartości, wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka, moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. • Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. • Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. • Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania • umacnianie szacunku dla państwa i przywiązania do wartości narodowych poprzez naukę pieśni patriotycznych, szacunek do symboli narodowych; organizowanie Dnia Polskiego, kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, poznanie symboli narodowych i europejskich. • uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. • dekoracja szkoły i klasy, prezentacja działań na szkolnej stronie internetowej 	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca • Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności • Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. • Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. • Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. • Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. • Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. • Ukazanie mechanizmów walki z zagrożeniami ekologicznymi wynikającymi ze specyfiki rozwoju gospodarczego regionu. • Uczenie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego. • Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, uwrażliwienie na zmiany 		<ul style="list-style-type: none"> • udział w imprezach szkolnych • przygotowanie i udział w konkursach artystycznych • zajęcia w świetlicy szkolnej • wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze • wyjazdy do kina, teatru, operetki, filharmonii, na wystawy muzealne oraz do galerii • zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się i wysławianie uczniów • wyrabianie wśród uczniów nawyku czystości i potrzeby życia w estetycznym otoczeniu • wykorzystanie ogólnoswiatowych wiadomości naukowych zawartych w Internecie /pod kontrolą nauczyciela/ • upowszechnianie estetyki wyglądu w codziennym stroju ucznia /strój galowy, mundurki szkolne/ • udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień wody • zajęcia na lekcjach przyrody. • uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. • zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony roślin i zwierząt (dzikich, domowych, hodowlanych) • zbiórki surowców wtórnych • poruszanie tematyki ekologicznej na lekcjach wychowawczych, etyki. • udział w imprezach i koncertach organizowanych przez Instytucje Kultury Dworek Zieleniewskich. • udział w obchodach Dni Trzebini • regionalizacja-spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska wiejskiego, np. twórcy ludowi, poeci; warsztaty z udziałem KGW z Karniowic i Dulowej 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>klimatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzeganie współzależności człowieka i środowiska, człowieka jako elementu środowiska oraz możliwości zmiany negatywnych skutków działalności człowieka w najbliższej okolicy, uświadomienie potrzeby działania indywidualnego i współpracy międzyludzkiej na rzecz ochrony środowiska, • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości • Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. • kształtowanie kompetencji międzykulturowych • kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz rozbudzanie ciekawości dotyczącej poznawania różnic kulturowych • kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, innej narodowości, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; <p>• kształtowanie świadomości odmienności</p>		<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy o środowisku, w którym żyje szkoła i jej uczniowie poprzez poznawanie historii regionu, jej zabytków i mieszkańców <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym, • pomoc koleżeńska, • prowadzenie zajęć sprzyjających integracji dzieci polskich z ukraińskimi 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw, inicjatyw oraz pracy zespołowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności 			
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. • Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. • Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych • Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. • Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. • Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. • Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. • Budowanie atmosfery wsparcia i 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty konkurs wiedzy o uzależnieniach, spektakle profilaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redukcja zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły ✓ nauka zachowań asertywnych i umiejętności wyrażania emocji, ✓ realizacja programów profilaktycznych zapobiegających agresji i przemocy, ✓ przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez sport, ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego, ✓ organizacja Dni Wychowawczych <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza problemów wychowawczych, agresji i przemocy: ankieta, wywiad, rozmowy indywidualne, obserwacja • ścisła współpraca z rodzicami i policją • profilaktyka uzależnień - prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat środków uzależniających (alkoholizm, niktynizm, narkomania, dopalacze), realizacja programów profilaktycznych • przeprowadzanie raz w roku diagnozy (do 30 września) wśród społeczności szkolnej na temat czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem 	<p>Rodzice Uczniowie klas IV-VIII Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. • Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. • Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. • wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia, • wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych, 		<p>substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień, gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla pedagoga, wychowawcy w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami • budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych. • zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły • zapewnienie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny przy wejściu do szkoły. • zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole. • kształtowanie tolerancji wobec osób z problemami zdrowotnymi. • przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - stosowanie procedur postępowania w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie - Niebieska Karta • korzystanie z zasobów wypracowanych w programach: Rządowego programu "Bezpieczna +", Chronimy dzieci – profilaktyki przemocy wobec dzieci • bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni – Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z pedagogiem i specjalistami • konkurs wiedzy o ruchu drogowym, zasady bezpiecznego poruszania się 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły. • Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji kryzysowej. • Uświadamianie konieczności działania zgodnie z prawem i stosowania demokratycznych procedur • Rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie • wspieranie nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględniając ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne. • budowanie relacji opartych na zaufaniu, sympatii, szacunku i tolerancji. 		<p>pieszego i rowerzysty, pogadanki, egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne, spotkanie z przedstawicielami Policji</p> <ul style="list-style-type: none"> • przystąpienie do ogólnopolskich programów profilaktycznych. • realizowanie programu rekomendowanego APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ. • przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, • poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, • niesienie pomocy nowym uczniom będących obywatelami Ukrainy. • dbanie o zdrowie psychiczne dzieci z Ukrainy (pomoc nauczyciela, psycholog, pedagog) • nawiązywanie serdecznego kontaktu • doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych, • włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2021-2022 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

			<p>terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie się z numerami alarmowymi: pogotowie, straż, policja oraz z zasadami pierwszej pomocy.• współpraca z OSP w Dulowej• zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.• tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego• poradnictwo dla rodziców: <ul style="list-style-type: none">✓ pedagogizacja rodziców na zebraniach;✓ indywidualne porady	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji, kontroli i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy dokonuje się ona na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Niektóre z zaplanowanych działań mogą ulec zmianie lub nie będą zrealizowane ze względu na bieżący stan zagrożenia epidemiologicznego.

Dulowa, 12 IV 2022r.