

Edukacja dla bezpieczeństwa

SZKOŁA PODSTAWOWA im. Świętej Jadwigi - Królowej w DULOWEJ.

Nauczyciel prowadzący: mgr Aneta Pogoda.

Obowiązujące podręczniki: "Żyję i działam bezpiecznie", wyd. Nowa Era.

Wymagania edukacyjne z Edukacji dla bezpieczeństwa.

1.System oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa został opracowany na podstawie :

- Podstawy programowej;
- Programu nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej "Żyję i działam bezpiecznie" autorstwa Jarosława Słomy, wydanym przez wydawnictwo Nowa Era;
- Statutu szkoły i WSO;

2.Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości ucznia;
2. Umiejętności ucznia (przede wszystkim udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej);
3. Praktyczne zastosowanie poznanej wiedzy;
4. Postawa ucznia i jego aktywność.

3.Formy aktywności podlegające ocenie:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Wymagania edukacyjne
Prace pisemne Okolo 15 min	2 razy w semestrze	<ul style="list-style-type: none">- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu;- mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;- prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną poniżej;- sprawdziany są obowiązkowe,

Wypowiedzi ustne	Przynajmniej raz w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> - ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania oraz zachowania się na wypadek różnych sytuacji i kataklizmów, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wnioskowania przyczynowo - skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi; pokazów RKO, pozycji bocznej bezpiecznej. - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. - Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć (1 raz w semestrze zależności od siatki godzin). Prawo obejmuje tylko odpowiedź ustną i zadanie domowe. Nie przysługuje w stosunku do zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek.
Kartkówki ok. 10-15 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji ; - kartkówki oceniane są zgodnie z systemem zamieszczonym poniżej.
Praca na lekcji, aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, wykonanie ćwiczeń praktycznych: pozycja boczna bezpieczna, RKO u dorosłych i dzieci, bandażowanie, zakładanie folii termoizolacyjnej, podłączenie defibrylatora AED itp.
Praca domowa	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe(1 miesiąc, dla osób starających się o ocenę celującą, zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy); - ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy;
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i turniejach pierwszej pomocy przedmedycznej, wykonywanie dodatkowych zadań.

Uczeń podczas zajęć edukacyjnych może otrzymać: **plusy lub minusy**.

Otrzymanie przez ucznia 3 minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisaną do dziennika. Otrzymanie 3 plusów to ocena bardzo dobra.

Minusy można otrzymać między innymi za: braki zadań, zeszytu na kolejnych lekcjach i notoryczne niewykonywanie poleceń nauczyciela.

4. Skala stosowana przy ocenie prac pisemnych:

-bardzo dobry (5) : 100% - 91%

- dobry (4) : 90% - 75%
- dostateczny (3) : 74% - 50%
- dopuszczający (2): 49% - 30 %
- niedostateczny: 29% - 0
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń w przypadku gdy, osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe lub wykaże się wiedzą wykraczającą ponad przekazywany program nauczania.

5. Zasady poprawiania ocen:

- Sprawdziany, kartkówki, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Formę poprawy (ustną lub pisemną) ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia lub dwóch (w zależności od długości i przyczyny nieobecności) od daty powrotu do szkoły.

-Uczeń ma możliwość dodatkowo zgłaszać się samodzielnie do odpowiedzi ustnej.

-Oceny poprawiamy w sposób systematyczny, aby uniknąć zbiorczego poprawiania ocen przy klasyfikacji końcowej lub semestralnej.

6.Sposób ustalania ocen semestralnych i końcoworocznych:

-Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedź ucznia. Pozostałe oceny (aktywność, prace domowe, udział w konkursach) są wspomagające.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania
- praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach turniejach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,

- wykonuje 3 dodatkowe zadania w ciągu semestru, które zalicza w większości na ocenę celującą,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- ostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.