

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla uczniów klas 4-8
mgr Joanna Bogacka- Pająk, mgr Anetta Świerczek - Sumera
mgr Sylwia Słomska, mgr Ewa Stanach

1. Ocenianiu ucznia na lekcjach języka polskiego podlega wiedza, umiejętności, wysiłek włożony w osiąganie celów edukacyjnych określonych w podstawie programowej, aktywność na lekcjach (w tym w nauczaniu zdalnym).
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki z uwzględnieniem specyfiki danej formy nauczania.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek uzupełnić swoje zaległości bez względu na formę prowadzonych zajęć – jednodniowa nieobecność w kolejnym dniu, dłuższa nieobecność do trzech dni po powrocie.
6. Prace klasowe pisemne, sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela (termin i zakres) tydzień wcześniej. Ze sprawdzianu jest zwolniony uczeń, który przyszedł do szkoły / uczestniczył w zajęciach po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności. Wówczas uczeń pisze sprawdzian w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku notorycznego i celowego unikania przez ucznia sprawdzianu, nauczyciel ma prawo zlecić pisanie pracy w wybranym terminie, bez porozumienia z uczniem. Ocenę ze sprawdzianu można poprawiać w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Ocena z poprawy zostaje dopisana w kolejnej kolumnie w dzienniku.
7. Dyktanda ortograficzne są przeprowadzane po lekcji/ lekcjach poświęconej/poświęconych ortografii. Ich ocena nie podlega poprawie.
8. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela i ocena za nie, nie podlega poprawie. Zwolniony z pisania kartkówki jest uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności / udziału w zajęciach. Kartkówka ma rangę odpowiedzi ustnej.
9. Informację o planowanym terminie omawiania lektury nauczyciel przekazuje uczniom dwa tygodnie wcześniej. Omawianie lektury rozpoczyna napisanie testu z jej znajomości – czytanie ze zrozumieniem. Ocena z niego nie podlega poprawie.
8. Poprawienie prac i ich zwrot uczniom następuje w terminie dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji losowych).
9. Ocenione prace klasowe i kartkówki nauczyciel oddaje uczniowi, aby mogli się z nimi zapoznać

rodzice/ opiekunowie. Uczeń w wybranej przez siebie formie (może to być np. zeszyt lub teczka) ma obowiązek przechowywać wszystkie swoje prace pisemne przez cały rok szkolny.

W przypadku zdalnego nauczania nauczyciel omawia na lekcji z uczniami prace i indywidualnie informuje uczniów / rodziców o uzyskanej ocenie.

10. Przy formułowaniu oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej nauczyciel kieruje się następującą hierarchią ocen cząstkowych: prace klasowe, kartkówki, testy – czytanie ze zrozumieniem, dyktanda, wypowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.

11. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej lub końcowej

1. O przewidywanej śródrocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców dwa tygodnie przed klasyfikacją. Wszystkie przewidywane oceny zostają wpisane do dziennika dwa dni przed klasyfikacją.

2. Nauczyciel wystawia przewidywaną roczną niedostateczną ocenę z informacją dla ucznia cztery tygodnie przed klasyfikacją, a informuje o niej rodziców ucznia trzy tygodnie przed klasyfikacją. Pozostałe proponowane oceny z informacją dla ucznia są ustalane co najmniej tydzień przed klasyfikacją.

3. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną może być:

- a) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych,
- b) inne ważne przyczyny rodzinne lub losowe, które, zdaniem nauczyciela będą uzasadniały ubieganie się o uzyskanie wyższej oceny.

Tryb uzyskania wyższej od przewidywanej oceny rocznej określa Statut Szkoły.

4. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli jego nieobecności na lekcjach języka polskiego stanowią ponad połowę tych zajęć. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może za zgodą Rady Pedagogicznej zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zasady egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły.

Ocenie na lekcjach języka polskiego podlegają następujące formy pracy ucznia:

- 1) pisemny sprawdzian (obejmujący treść jednego lub kilku działów programowych) trwające nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne,
- 2) praca pisemna,
- 3) kartkówki (obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy) trwające nie dłużej niż 20 minut;

- 4) dyktanda ortograficzne,
- 5) testy ze znajomości lektur – czytanie ze zrozumieniem
- 6) prace domowe,
- 7) praca na lekcji - zadania, ćwiczenia,
- 8) prace w zespole (w przypadku nauczania zdalnego ograniczenie tej formy pracy),
- 9) wypowiedzi ustne, w tym recytacja i prezentacja
- 10) prace długoterminowe,
- 11) prace dodatkowe, nieobowiązkowe, w tym takie, które wykraczają poza treści programowe.
- 12) nauczyciel po konsultacji z wychowawcą może określić inne formy uzyskania oceny wynikające ze specyfiki przedmiotu,
- 13) uczeń w uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność, szczególne zainteresowania, trudności w uczeniu się) za zgodą nauczyciela może wybrać formę zaprezentowania posiadanej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę ma wpływ także obserwacja ucznia przez nauczyciela podczas zajęć (jego aktywność i zaangażowanie w wykonywane zadania).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- 1) w wysokim stopniu opanował **wiedomości i umiejętności** zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- 2) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- 3) posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- 4) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- 5) z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- 6) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, wzorowe pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- 7) odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- 8) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- 9) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- 10) wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi,

11) przy nauczaniu zdalnym systematycznie i terminowo przekazuje zadane prace.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- 1) posiada **wiedomości i umiejętności** zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy i ćwiczenia,
- 2) czyta płynnie ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- 3) posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- 4) aktywnie uczestniczy w lekcjach
- 5) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- 6) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
- 7) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- 8) bezbłędnie wykonuje prace domowe, odpowiedzialnie odnosi się do swoich obowiązków,
- 9) przy nauczaniu zdalnym systematycznie i terminowo przekazuje zadane prace.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- 1) posiada **wiedomości i umiejętności** zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- 2) czyta płynnie ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- 3) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- 4) bierze czynny udział w lekcji,
- 5) dobrze wykonuje prace domowe i wypełnia obowiązki ucznia,
- 6) przy nauczaniu zdalnym stara się systematycznie i terminowo przekazywać zadane prace, ma nieliczne braki w tym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- 1) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania (na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym), ale braki te potrafi sam uzupełnić,

- 2) samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- 3) czyta płynnie, czasami popełnia błędy, odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- 4) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- 5) wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- 6) niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- 7) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- 8) wykonuje obowiązkowe prace domowe, czasem popełnia w nich błędy,
- 9) przy nauczaniu zdalnym nie zawsze pracuje systematycznie i terminowo.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- 1) **opanował w niewielkim stopniu umiejętności** zapisane w podstawie programowej, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy,
- 2) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie z pomocą nauczyciela,
- 3) podczas czytania niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- 4) ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- 5) nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- 6) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- 7) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- 8) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- 9) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.
- 10) przy nauczaniu zdalnym niesystematycznie i nieterminowo przekazuje zadane prace, ma liczne braki.

Szczegółowe wymagania z zakresem tematycznym wykazane zostały w planach wynikowych z języka polskiego dla poszczególnych klas.