

## Wymagania edukacyjne z WOS dla uczniów klasy VIII

Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości ucznia;
- Umiejętności ucznia;
- Postawa ucznia i jego aktywność;

Formy aktywności podlegające ocenie:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne Okolo 30 min	Po zakończonym rozdziale	<ul style="list-style-type: none"><li>- przeprowadzane po zakończeniu działu;</li><li>- mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;</li><li>- prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną poniżej</li><li>- sprawdziany są obowiązkowe,</li></ul>
Wypowiedzi ustne	Przynajmniej raz w semestrze	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów społecznych, ekonomicznych ,międzynarodowych, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi;</li><li>- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.</li><li>- Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć (dwa razy w semestrze). Prawo obejmuje tylko odpowiedź ustną i zadanie domowe. Nie przysługuje w stosunku do zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.</li></ul>
Kartkówki ok. 10-20 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"><li>- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji ;</li><li>- kartkówki oceniane są zgodnie z systemem zamieszczonym poniżej.</li></ul>
Praca na lekcji, aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń;</li><li>- Stosowanie ocen oraz plusów ( pięć plusów ocena bardzo dobra) i minusów ( trzy minusy ocena niedostateczna).</li></ul>

Praca domowa	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. referaty</li> <li>- ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy;</li> </ul>
Prasówka – teczka obywatelska	Wykonywana na wskazaną lekcje według kategorii podziału wydarzeń bieżących	- Ocenie podlegają : wykorzystanie źródeł, poprawność opracowania informacji ,wyszukiwanie informacji ,stosowanie przypisów, wykonanie noty bibliograficznej ,estetyka.
Projekt	raz w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocenie podlegają: zaangażowanie, systematyczność, korzystanie z materiałów źródłowych, atrakcyjność prezentacji, wykorzystanie pomocy naukowych.</li> <li>Każda grupa przygotowująca projekt powinna odbyć przynajmniej jeden raz konsultację z nauczycielem.</li> </ul>
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	- udział w konkursach i olimpiadach, uczęszczanie na kółka przedmiotowe oraz zajęciach pozalekcyjnych np. imprezy środowiskowe itp.

#### Skala stosowana przy ocenie prac pisemnych:

-bardzo dobry (5) : 100% - 91%

-dobry (4) : 90% - 75%

-dostateczny (3) : 74% - 50%

-dopuszczający (2): 49% - 30 %

-niedostateczny: 29% - 0

-Ocenę celującą otrzymuje uczeń w przypadku gdy, osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe lub wykaże się wiedzą wykraczającą ponad przekazywany program nauczania.

#### Zasady poprawiania ocen:

- Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej. Formę poprawy (ustną lub pisemną ) ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia lub dwóch (w zależności od długości i przyczyny nieobecności) od daty powrotu do szkoły.

-Uczeń ma możliwość dodatkowo zgłaszać się samodzielnie do odpowiedzi ustnej.

-Oceny poprawiamy w sposób systematyczny, aby uniknąć zbiorczego poprawiania ocen przy klasyfikacji końcowej lub semestralnej.

### Sposób ustalania ocen śródrocznych i końcowych:

Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności :

Prace pisemne- sprawdziany, kartkówki , odpowiedzi ustne, projekty, prasówki ,zadania domowe, ćwiczenia, aktywność pozalekcyjna.

Uczeń musi uzyskać w semestrze przynajmniej cztery oceny.

### Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

#### OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Ma braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić;

Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

Przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i umiejętności i współpracy z nauczycielem.

#### OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował treści przewidziane programem nauczania WOS w stopniu podstawowym w danej klasie;

Rozwiązuje i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;

Próbuje, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje;

Dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi;

Współpracuje z nauczycielem;

Rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności;

Analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;

Wykazuje aktywność na lekcji.

#### OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania WOS w danej klasie;

Potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym

Ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia;

Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł;

Efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie;

Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;

Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania;

Bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów potrafi bronić swoich racji i argumentować.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania WOS w danej klasie;

Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;

Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji;

Sprawnie posługuje się wiadomościami;

Potrafi zastosować wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;

Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;

Wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

W wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę i umiejętności poza granice przewidziane programem nauczania;

Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować zdobytą wiedzę ;

Odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunków, fotografii;

Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania związane z przedmiotem;

Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach;

Potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych;

Bierze udział i zdobywa znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** – nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej .