

**Scenariusz lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
w ramach programu Aktywna Tablica.**

Temat: Poszukiwanie informacji.

Klasa: 2

Czas trwania: 2 razy 45 minut.

Cel lekcji:

- uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z Internetu oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci;
- wykorzystanie Internetu w życiu codziennym.

Pomoce dydaktyczne: podręcznik „Szkolni Przyjaciele”, książki przyrodnicze: „Atlas zwierząt”, „Krajobrazy świata”, „Zwierzęta domowe”, nagranie piosenki pt. „Być bezpiecznym w Internecie”, filmy edukacyjne : „Plik i Folder na ścieżkach Internetu”, Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, prezentacja, puzzle interaktywne.

Narzędzia dydaktyczne: tablica interaktywna.

Metody: pokaz, pogadanka, ćwiczenia indywidualne, piosenka, praca z tekstem.

Formy pracy: indywidualne, grupowe.

Przebieg lekcji:

Uświadomienie uczniom celu lekcji.

1. Zabawa na powitanie „Witam tych, którzy....”

Nauczyciel wypowiada kolejne wersje powitania, a uczniowie w powitalnym geście machają.

Witam wszystkich na lekcji, a w szczególności tych, którzy:

- lubią czytać książki,
- poszukują informacji w Internecie,
- znają różne źródła wiedzy,
- lubią książki przyrodnicze i fantastyczne.

2. Wyróżnianie różnych źródeł informacji o przyrodzie na podstawie tekstu z podręcznika „Szkolni Przyjaciele” cz.3 strona 34.

Nauczyciel czyta tekst w podręczniku pt. „Źródła informacji o przyrodzie”.

Uczniowie słuchają tekstu, a następnie odpowiadają na pytania nauczyciela:

- W jaki sposób powiększamy swój zasób wiedzy, zdobywamy informacje?
- Czym uzupełniamy własne obserwacje i doświadczenia?
- Gdzie jest zawarta wiedza?
- Jakie znacie źródła informacji o przyrodzie ?

Nauczyciel informuje, że Internet można wykorzystać do wyszukiwania wiadomości.

Służy do tego wyszukiwarka internetowa. Nauczyciel informuje, że Google to najpopularniejsza wyszukiwarka na świecie.

3. Zorganizowanie wystawy książek.

Uczniowie przynoszą różne książki przyrodnicze: „Atlas zwierząt”, „Krajobrazy świata”, „Zwierzęta domowe” i przygotowują w klasie wystawę najciekawszych z nich.

4. Film: „Plik i Folder na ścieżkach Internetu” odcinek 2 pt. „Wędrówki”.

Nauczyciel zaprasza do obejrzenia filmu , a następnie do swobodnych wypowiedzi.

Pytania zadawane przez nauczyciela:

- O czym Plik rozmawiał z koszem ?
- Jaki sport wodny uprawiał ?
- Kto zaprosił go do wspólnego surfowania?
- Na czym polegało nieporozumienie?
- Jakie określenia zastąpiły pojęcie surfowanie po sieci?
- Jakie przeglądarki wymienił Folder ?
- Jakie wyszukiwarki prezentował?
- O jakich możliwościach wykorzystania Internetu opowiadał?

5. Wykorzystanie Internetu w życiu codziennym.

Nauczyciel rozdaje uczniom paski papieru i prosi o zapisanie swojego pomysłu na wykorzystanie Internetu . Nauczyciel rysuje na tablicy szkielet ryby, na którym uczniowie będą mogli umieszczać przygotowane przez siebie napisy:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - wiadomości | - filmy w sieci |
| - zakupy | - zamawianie jedzenia |
| - rozkład jazdy pociągu | - rozkład jazdy autobusu |
| - opłaty | - pogoda |
| - przesyłanie wiadomości | - droga dojazdu |

6. Historia na temat zagrożeń w sieci.

- Nauczyciel przedstawia opis sytuacji oraz dwa możliwe zakończenia. Dzieci głosują (poprzez podniesienie ręki), które zakończenie jest wg nich prawidłowe.
- Julek zamieścił w sieci swoje zdjęcia z obozu narciarskiego. Niestety, jakiś nieznany mu chłopak napisał w komentarzach sporo niemiłych, obraźliwych rzeczy na temat wyglądu Julka. Julek zastanawia się jak zareagować na zaczepki w sieci.
- Rozwiązanie A: Julek postanawia nie odpowiadać na obraźliwy komentarz. Uznaje, że nie warto rozpoczynać rozmowy z kimś, kto od początku obraża i jest niemiły.
- Rozwiązanie B: Julek jest bardzo zdenerwowany po przeczytaniu obraźliwego komentarza na swój temat. Postanawia się zemścić w Internecie w ten sam sposób. Umieszcza w sieci komentarz, w którym wyzywa i obraża nieprzyjemnego nieznajomego.
- Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że prawidłowa odpowiedź to : A.
- Następnie zadaje pytania do dyskusji uczniom:
- Dlaczego nie warto rozpoczynać dyskusji z internautami, którzy nas zaczepiają/obrażają? - Jak się nazywa osoba, która obraża innych w sieci? /chodzi o hejtera/
- Nauczyciel informuje, że zasady właściwego korzystania z Internetu zwane są netykietą.

7. Obejrzenie prezentacji pt.„ Bezpieczny Internet -Rady dla dzieci”.

Uczniowie odczytują z prezentacji zasady korzystania z Internetu.

8. Zabawa ruchowa „prawda/fałsz”.

Nauczyciel czyta zdania sprawdzając wiedzę uczniów na temat bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Jeśli uczeń uważa, że zdanie jest prawdziwe – wstaje, jeśli uważa, że jest fałszywe – siada.

- A. Wszystkie treści w Internecie są prawdziwe i wartościowe (F)
- B. Korzystam tylko ze stron przeznaczonych dla dzieci (P)
- C. Długie korzystanie z komputera może zaszkodzić mojemu zdrowiu i pogorszyć kontakty z rodziną i kolegami (P)
- D. Internet zawsze jest bezpieczny (F)
- E. Jeśli coś mnie zaniepokoiło lub wystraszyło, nie mówię o tym dorosłemu. Nie chcę go niepokoić (F)
- F. Nie wysyłam żadnych zdjęć przez Internet bez zgody rodziców lub opiekunów (P)
- G. Jeśli dostanę wiadomość od nieznannej mi osoby, otwieram ją i sprawdzam, co w niej jest (F)
- H. Internet wykorzystuję do nauki, zabawy i komunikacji z bliskimi (P)

9. Zabawa ruchowa przy piosence pt.,, Być bezpiecznym Internecie”.

Uczniowie podczas piosenki naśladują nauczyciela, który pokazuje różne ćwiczenia ruchowe.

10. Układanie puzzli na tablicy interaktywnej: Bezpieczny Internet.

11. Obejrzenie filmu: Sieciaki.pl – Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: pt „Bezpieczeństwo w kontakcie z innymi”.

Nauczyciel podaje uczniom numer Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży -116 111. Nauczyciel podkreślić, że kontakt z konsultantami Telefonu Zaufania jest anonimowy i bezpłatny.

12. Podsumowanie oraz sprawdzenie osiągnięcia celu lekcji.

Pytania do uczniów:

- Na dzisiejszym spotkaniu dowiedziałem/łam się, że ...
- Najbardziej podobało mi się ...
- Najlepiej zapamiętałem/łam, że ...

13. Podziękowanie za aktywny udział i zakończenie.

autor : Aneta Bałuszek

Źródła

„Plik i Folder na ścieżkach Internetu” odcinek 2 pt. „Wędrówki” www.youtube.com/watch?v=kp-yoolLbw

Prezentacja - view.genial.ly/5c53ec31a558062c2eb07b5b/interactive-content-bezpieczny-internet-rady-dla-dzieci

Piosenka - www.youtube.com/watch?v=zIBUKHlxQMs

Puzzle interaktywne - www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1e3ef3e5f74e

Film sieciaki : Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: Nie ufaj osobom poznanym w sieci-

www.sieciaki.pl/ www.youtube.com/watch?v=jXPJgbc1zQ