

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej w ramach programu Aktywna Tablica

Temat: Poznanie zasady pisania wyrazów z ż wymieniającym się na g lub s.

Klasa: 2

Czas trwania: 45 minut

Cel lekcji: znajomość zasady pisania wyrazów z ż wymieniającym się na g lub s.

Pomoce dydaktyczne: podręcznik , ćwiczenia „Szkolni Przyjaciele cz. 4”, zeszyt przedmiotowy.

ćwiczenia interaktywne: dopasowywanie obrazków, quiz ortograficzny

Narzędzia dydaktyczne: tablica interaktywna

Metody: pokaz, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne,

Formy pracy: indywidualne, zespołowe

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie celu lekcji.

2. Oglądanie kart ortograficznych wyświetlonych na tablicy interaktywnej (multibook, podręcznik s. 49).

Zwrócenie uwagi na wymianę ż na g lub s w wyrazach pokrewnych.

Czytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego z cyklu *Jak się nie bać ortografii ?* (podręcznik s.49)

Wyszukanie wyrazów z ż i pokrewnych wymieniających się na s lub g.

3. Zapisanie w zeszycie kilku przykładów, np.

książka, bo księga

ważenie, bo waga

węższy, bo wąski

książę, bo księstwo

4. Łączenie wyrazów strzałkami zgodne z podanym wzorem. (ćwiczenia s. 44 zad. 1)

Tworzenie wyrazów z ż i wyrazów pokrewnych, w których ż wymienia się na g lub s.

Zapisanie wyrazów w zeszycie według wzoru pokazanego w ćwiczeniu.

ważyć, bo waga

koleżanka, bo kolega

wstążka, bo wstęga

niżej, bo nisko

bliżej, bo blisko

mężny, bo męstwo

5. Uzupełnianie diagramu odgadniętymi wyrazami. Kolorowanie na zielono pól z ż.

6. Zabawy ruchowe przy piosence pt. „Żarliwa opowieść”.

7. Ćwiczenia interaktywne utrwalające poznane zasady.

Quiz z języka polskiego eduelo.pl kl. 2 pisownia z „ż”.

<https://www.eduelo.pl/quizy/poziom-ii/jezyk-polski/ortografia/>

8 Podsumowanie zajęć.

Zadanie domowe: ćw. s. 44 zad. 6 : Pokoloruj tylko pola z wyrazami, w których ż wymienia się na s lub s.