

Wymagania edukacyjne z historii dla uczniów klas 4-8 opracowany przez mgr Anettę Świerczek – Sumere, mgr Agnieszkę Łabuzek

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela
- wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela
- ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania
- otrzymuje odpowiednie oceny ze sprawdzianów
- potrafi odczytywać, częściowo ze zrozumieniem, teksty podręcznikowe i źródłowe oraz interpretować je przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela
- posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania
- wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji
- otrzymuje odpowiednie oceny ze sprawdzianów
- rozumie i przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić najistotniejsze przyczyny i skutki zjawisk oraz wydarzeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela)
- jest aktywny podczas lekcji
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami
- otrzymuje odpowiednie oceny ze sprawdzianów
- częściowo samodzielnie potrafi interpretować ważne fakty i wydarzenia historyczne
- odczytuje treści tekstów źródłowych i interpretuje je przy pomocy nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko
- rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo -skutkowe i podstawowe kategorie historyczne
- posiada wiedzę określoną programem nauczania- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami potrafi pracować samodzielnie
- zdobywa najlepsze oceny ze sprawdzianów
- umieszcza wydarzenia w czasie i w przestrzeni- rozumie pojęcia historyczne,
- logicznie ocenia wydarzenia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
- samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko
- stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo -skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń)
- posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. -
- bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów
- potrafi pracować samodzielnie

- zdobywa najlepsze oceny ze sprawdzianów
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach historycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- rzetelnie i wnikliwie odpowiada na pytania nauczyciela
- stosuje poprawną argumentację
- poprawnie analizuje wydarzenia w oparciu o zasób wiedzy nabytej.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zgodne z zakresem tematycznym wykazane zostały w planach wynikowych z historii dla poszczególnych klas.

Ocena uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne (niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, biorąc pod uwagę opinie PPP i orzeczenia.