

Wymagania edukacyjne z geografii dla uczniów klasy V

w roku szkolnym 2025/2026

Opracowane przez: mgr Dominikę Brzózkę

1. Cele oceniania

- Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Motywowanie ucznia do systematycznej nauki i rozwijania zainteresowań geograficznych.
- Wspieranie w rozwijaniu umiejętności czytania mapy, analizy zjawisk i pracy z różnymi źródłami informacji.

2. Formy oceniania

1. Sprawdziany – po zakończeniu działu (zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej).
2. Kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
3. Odpowiedzi ustne – krótkie sprawdzenie wiadomości z bieżącego materiału.
4. Aktywność na lekcji – zgłaszanie się, udział w dyskusjach, praca w grupie.
6. Projekty i prace dodatkowe – np. wykonanie mapy, plakatu, referatu.
7. Zeszyt ćwiczeń – kompletność, estetyka, poprawność zapisu.

3. Kryteria oceniania

- Wiedza – znajomość faktów, pojęć, zjawisk geograficznych.
- Umiejętności – praca z mapą, obliczenia skali, określanie współrzędnych, analiza danych.
- Rozumienie zależności – np. wpływu klimatu na rolnictwo, rozmieszczenia przemysłu.
- Samodzielność i kreatywność – stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach.
- Postawa – przygotowanie do lekcji, terminowość, systematyczność.

4. Progi procentowe

Ocena	Procent punktów na sprawdzianie
Celujący (6)	100% oraz zadania dodatkowe/trudniejsze
Bardzo dobry (5)	90-99%
Dobry (4)	75-89%
Dostateczny (3)	50-74%
Dopuszczający (2)	30-49%

Niedostateczny (1)	poniżej 30%
--------------------	-------------

5. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się w ustalonym z nauczycielem terminie.

- Do dziennika wpisuje się obie oceny.

6. Przygotowanie do lekcji

- Każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowany do lekcji (zgłasza na początku zajęć).

- Brak ćwiczeń, = nieprzygotowanie.

7. Punkty za aktywność

- Plusy – 5 plusów = ocena bardzo dobra (5).

- Minusy – 3 minusy = ocena niedostateczna (1) cząstkowa.

8. Ocenianie projektów i prac dodatkowych

- Treść merytoryczna – zgodność z tematem i poprawność informacji.

- Forma – estetyka, czytelność, kreatywność.

- Samodzielność – praca wykonana w całości lub w dużej mierze przez ucznia.

9. Ocenianie wiedzy i umiejętności praktycznych

Ocena celująca (6) – uczeń:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności.
- Rozwiązuje zadania problemowe i sytuacyjne.
- Samodzielnie wyszukuje i analizuje dodatkowe źródła informacji.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Rozwiązuje typowe zadania, poprawnie korzysta z map i danych.

Ocena dobra (4) – uczeń:

- Opanował większość wymagań, czasami popełnia drobne błędy.
- Potrafi wykonać proste obliczenia i odczyty z mapy.

Ocena dostateczna (3) – uczeń:

- Opanował wiadomości podstawowe.

- Rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń:

- Opanował niezbędne minimum wiedzy.
- Wymaga częstej pomocy przy rozwiązywaniu zadań.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń:

- Nie opanował wymagań podstawowych.
- Nie potrafi wykonać zadań nawet przy pomocy nauczyciela.