

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KLASA VIII

CZYTANIE/ SŁUCHANIE				
<i>dopuszczający</i>	<i>dostateczny</i>	<i>dobry</i>	<i>Bardzo dobry</i>	<i>celujący</i>
<ul style="list-style-type: none"> odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językach rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu, ale nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji wyszukuje najważniejsze informacje odgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi uzasadnić swojej decyzji przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom 	<ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu zaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-fałsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu, uzasadnia swoje zdanie (może po polsku) 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje większość informacji określa intencje autora opowiada treść wysłuchanego tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim określa główną myśl na podstawie wysłuchanego tekstu wyszukuje wymagane informacje opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone, poznane struktury gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim
PISANIE				
<i>dopuszczający</i>	<i>dostateczny</i>	<i>dobry</i>	<i>Bardzo dobry</i>	<i>celujący</i>
<ul style="list-style-type: none"> pisze wypowiedzi często niezgodne z tematem i nielogiczne. Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe, 	<ul style="list-style-type: none"> pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może 	<ul style="list-style-type: none"> pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedź może zawierać błędy, które 	<ul style="list-style-type: none"> pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie (e-mail, SMS, wywiad, biogram,, zgodne z tematem spójne i logiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają

które mogą utrudniać zrozumienie tekstu.	zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe.	nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne	bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne
MÓWIENIE/SŁOWNICTWO				
DZIAŁY: WO WARST DU IM SOMMER?, UNTERWEGS, AM SCHONSTEN IST DOCH ZU HAUSE!, GESUNDHEIT, WAS WUNSCHEN SICH BITTE?				
dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych odpowiadając używając pojedynczych słów, podstawowych struktur wypowiedzi są często niespójne, krótkie, zawierają błędy fonetyczne, które zakłócają komunikację wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela przedstawia siebie wita się i żegna rozumie internacjonalizmy wymienia formy przeszłe 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne stosuje czas przeszły zgodnie z poleceniem odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela wypowiedź jest nie zawsze poprawna fonetycznie, może zawierać błędy, które zakłócają komunikację stosuje zwroty i formy grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na podany temat. Formułuje wypowiedzi w czasie przeszłym. wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa kluczowe) 	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. Tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym. wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia wyraża uczucia i emocje przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim stosuje strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiada się swobodnie na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie spontanicznie zabiera głos w rozmowie wyraża swoje opinie pyta o opinie zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami) tworzy prezentację na swój temat

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.