

WSTĘP

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,

Konwencja o prawach dziecka,

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.,

Statut Szkoły Podstawowej,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest zapewnienie równych szans edukacyjnych i wysokiego poziomu kształcenia, promowanie chrześcijańskich wartości i postawy patriotycznej. Jesteśmy szkołą przyjazną dzieciom. Szanujemy prawa dziecka i ucznia. Działamy na rzecz rodziny. Uważamy, że najlepsze efekty wychowawcze osiąga się dzięki współpracy z rodzicami i środowiska lokalnego. Zapewnić równe szanse edukacyjne i wysoki poziom kształcenia wszystkim uczniom, odkryć ich zainteresowania oraz uzdolnienia. Staramy się wzbogacać ofertę edukacyjną poprzez tworzenie i wprowadzanie innowacji oraz organizowanie konkursów pogłębiających wiedzę i umiejętności uczniów. Jesteśmy szkołą promującą zdrowie, dbamy o rozwój fizyczny naszych uczniów. Staramy się kształtować dobre nawyki żywieniowe od najmłodszych lat. Przygotowujemy naszych uczniów do sprostania wymaganiom w dalszym etapie kształcenia.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNA. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ

Głównym założeniem działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły jest przygotowanie uczniów do świadomego, zdrowego życia, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania na dalszych etapach nauki. Działania wychowawcze szkoły mają na celu zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów, opartego na wzajemnym zrozumieniu, poszanowaniu i akceptacji. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez kreowanie klimatu współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu. Ważnym elementem procesu wychowawczego jest rozwijanie wspólnoty rówieśniczej, zdolnej do udzielania pomocy i wsparcia potrzebującym, pracy w wolontariacie. Wspólnoty, która chętnie ze sobą przebywa, razem uczy się, pracuje i bawi. Indywidualny rozwój poszczególnych jednostek to kolejny filar działalności wychowawczej – rozwijanie ambicji i adekwatnych aspiracji młodych ludzi. Najważniejszą zasadą wychowania w naszej szkole jest dawanie dobrego przykładu przez osoby dorosłe – dyrektora, nauczycieli, pracowników szkoły, tj. przestrzeganie zasad i norm, na których opiera się życie szkoły. Ważnym

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej (duchowej) - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Model absolwenta

Absolwent kończący szkołę podstawową:

- ✓ jest wyposażony w umiejętności społeczne, tj.
 - asertywność,
 - motywowanie samego siebie,
 - komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
 - właściwej otwartości, autoprezentacji,
 - budowania relacji z innymi ludźmi,
 - radzenia sobie z emocjami,
 - postępowania w trudnych sytuacjach konfliktowych, radzenia sobie ze stresem;
- ✓ jest ukształtowany pod względem postaw sprzyjających własnemu zdrowiu i zdrowiu innych ludzi,
- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ posiada podstawy do stosowania stabilnego i konstruktywnego systemu wartości – w tym zdrowia oraz poczucia sensu życia,
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- ✓ wyposażony w umiejętność świadomego patriotyzmu, odpowiedniej postawy wobec historii i zdarzeń historycznych mających znaczenie dla pokoleń i rodziny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- ✓ rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ✓ wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnych etapach.

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

Zadania wychowawczo-profilaktyczne dla klas I – VIII do realizacji przez wychowawców i nauczycieli podczas bieżącej pracy z uczniem (zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze i inne wszelkie formy i metody pracy wychowawczej)

Obszar	Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Metody	Formy realizacji	Adresaci
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. • Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. • Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. • Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. • Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. • Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. • Zapoznanie, przypominanie i wyuczulanie na przestrzeganie zasad obowiązujących w sytuacjach wyjątkowych, takich jak epidemia / pandemia; • Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią. • Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. • Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz 	aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia i warsztaty promujące zdrowy styl życia, • Europejski Tydzień Sportu, • czynny wypoczynek w wodzie - wyjazdy na basen w wybranych zespołach klasowych, • aktywna przerwa, • realizowanie programów i projektów zdrowotnych pod patronatem Ministerstwa Zdrowia i MEN, Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej, • realizowanie programów profilaktycznych m.in. Znamie!Znam je?, Podstępne WZW, Wybierz życie – pierwszy krok, Bieg po zdrowie, • pedagogizacja rodziców na temat zapobiegania nadwadze i otyłości, • spotkanie z pielęgniarką szkolną - pogadanka na temat higieny osobistej i jamy ustnej, • znajomość piramidy zdrowia, • bieżące zapoznawanie i przypominanie zasad wprowadzanych przez GIS dotyczących postępowania w okresie epidemii • pedagogizacja uczniów i rodziców w zakresie przestrzegania wytycznych 	Rodzice Uczniowie klas I-VIII Nauczyciele

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<p>akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i unikania sytuacji ryzykownych. • Rozwijanie zdolności podejmowania odpowiedzialnych decyzji. • Promowanie postawy wolnej od uzależnień. • Uczenie radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. • Rozwijanie empatii, szacunku dla siebie i innych. • Kształtowanie postawy asertywności, umiejętności komunikacji i współpracy. • Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania w szkole, domu, ruchu drogowym i w sieci. • Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. • Promowanie odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. • Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. • Uświadamianie wpływu środowiska na zdrowie człowieka (czyste powietrze, woda, zdrowa żywność). • Rozwijanie postaw ekologicznych (segregacja odpadów, ograniczanie plastiku). 		<p>związanych z zagrożeniem epidemiologicznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem tematyki nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży, • rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego, • dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia, • lekcje z edukacji zdrowotnej, lekcje przyrody i biologii, • realizacja programu „Między nami kobietkami”, • zapobieganie nowotworom - popularyzacja wczesnej diagnostyki przesiewowej – promowanie badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrycia chorób nowotworowych, popularyzacja szczepień ochronnych, • upowszechnianie wiedzy w zakresie transplantologii, • organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia, • udział w imprezach sportowych i festynach organizowanych przez ośrodki kultury i sportu, • zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, zainteresowań sportowych poprzez udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych Aktywny do kwadratu, oraz promowanie zdrowego stylu życia 	
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Dostarczanie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, choroby serca).• Wzmacnianie poczucia własnej wartości i odporności psychicznej,• Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.• Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.• Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.• Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.• Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.• Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.• Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.• Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania• Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.• Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.• Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.			
--	---	--	--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. korzystania ruchu w życiu. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 			
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w klasie i w szkole. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących, głębszych relacji. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> realizacja zadań poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania, integrowanie społeczności klasowej, zajęcia z etyki i edukacji zdrowotnej, organizowanie imprez klasowych, spotkań, konkurs na najmilszego kolegę i najmilszą koleżankę w szkole, pomoc koleżeńska, prowadzenie zajęć sprzyjających integracji dzieci polskich z ukraińskimi - budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych, zbiórka na rzecz dzieci z domu dziecka, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i logopedą, udział w konkursie „Zakrecony na pomaganie”, realizacja programów wzmacniających zdrowie psychiczne, zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury), wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie 	<p>Rodzice Uczniowie klas I-VIII Nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

<p>rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. • Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). • Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. • Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. • Rozwijanie samorządności Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. • Kształtowanie świadomości potrzeby oszczędzania i odpowiedzialności finansowej • Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. • Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. • Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. 		<p>postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, - poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca w SU, • kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych konsekwentnych oraz odpowiedzialnych decyzji, • wybory klasowych Rad Uczniowskich, • zapoznanie rodziców z opracowanym programem wychowawczo - profilaktycznym, • dokładne precyzowanie stawianych uczniom wymagań, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań uczniów, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego, • włączenie tematów z zakresu wychowania i profilaktyki, adekwatnych do problemów klasowych, do spotkań okresowych z rodzicami, • włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych, • realizacja zadań podczas warsztatów organizowanych przez pedagogów i psychologów dla rodziców, nauczycieli i wychowawców, • organizacja spotkań z rodzicami, • poznawanie warunków domowych; atmosfery panującej w rodzinie oraz sytuacji materialnej uczniów, • współpraca z PPP w Chrzanowie, • współpraca z WDK w Karniowicach i w Dulowej i MDK w Trzebini, 	
---	--	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none">• współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem.• Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych z edukacji zdrowotnej.• Współpraca z organizacjami i instytucjami oraz środowiskiem lokalnym• Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa• Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów, zapoznanie z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień• Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.• Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości		<ul style="list-style-type: none">• spotkania integracyjne Uczeń -Rodzic-Nauczyciel,• realizacja zadań z doradztwa zawodowego w klasach IV – VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz z wychowawcą klasy,• realizacja zadań z doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, z wychowawcą klasy oraz na zajęciach z przedmiotu doradztwo zawodowe,• organizowanie spotkań - współpraca ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy, szkołami średnimi i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego,• współpraca z kuratorami sądowymi,• prowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.	
--	---	--	--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

<p>Kultura – normy, wartości, wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka, moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. • Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. • Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. • Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. • Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca • Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności • Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. • Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. • Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. • Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja poprzez szkolenia, warsztaty, konsultacje, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki edukacyjne, festyny, zajęcia rozwijające zainteresowania, • umacnianie szacunku dla państwa i przywiązania do wartości narodowych poprzez naukę pieśni patriotycznych, szacunek do symboli narodowych; organizowanie Dnia Polskiego, kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, poznanie symboli narodowych i europejskich. • uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, • dekoracja szkoły i klasy, prezentacja działań na szkolnej stronie internetowej, • udział w imprezach szkolnych, • przygotowanie i udział w konkursach artystycznych, • zajęcia w świetlicy szkolnej, • wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze, • wyjazdy do kina, teatru, operetki, filharmonii, na wystawy muzealne oraz do galerii, • zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się i wystawianie uczniów, wyrabianie wśród uczniów nawyku czystości i potrzeby życia w estetycznym otoczeniu, • wykorzystanie ogólnoswiatowych wiadomości naukowych zawartych w Internecie /pod kontrolą nauczyciela/, 	<p>Rodzice Uczniowie klas I-VIII Nauczyciele</p>
--	---	---	--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. • Ukazanie mechanizmów walki z zagrożeniami ekologicznymi wynikającymi ze specyfiki rozwoju gospodarczego regionu. • Uczucie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego. • Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, uwrażliwienie na zmiany klimatyczne. • Dostrzeganie współzależności człowieka i środowiska, człowieka jako elementu środowiska oraz możliwości zmiany negatywnych skutków działalności człowieka w najbliższej okolicy, uświadomienie potrzeby działania indywidualnego i współpracy międzyludzkiej na rzecz ochrony środowiska. • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. • Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. • Kształtowanie kompetencji międzykulturowych 		<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie estetyki wyglądu w codziennym stroju ucznia/stroju galowym, • udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień wody, • zajęcia na lekcjach przyrody, • uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną, realizacja programów i projektów proekologicznych, • zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony roślin i zwierząt (dzikich, domowych, hodowlanych), • zbiórki surowców wtórnych, • poruszanie tematyki ekologicznej na lekcjach wychowawczych, etyki, • udział w imprezach i koncertach organizowanych przez różne instytucje np. Instytucję Kultury Dworek Zieleniewskich, • udział w obchodach Dni Trzebini, • regionalizacja-spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska wiejskiego, np. twórcy ludowi, poeci; warsztaty z udziałem KGW z Karniowic i Dulowej, • poszerzenie wiedzy o środowisku, w którym żyje szkoła i jej uczniowie poprzez poznawanie historii regionu, jej zabytków i mieszkańców, • rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym, • pomoc koleżeńska, • prowadzenie zajęć sprzyjających integracji dzieci polskich z ukraińskimi w tym realizacja programu Razem w klasie 	
--	--	--	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz rozbudzanie ciekawości dotyczącej poznawania różnic kulturowych. • Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, innej narodowości, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. • Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw, inicjatyw oraz pracy zespołowej. • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. 			
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. • Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. • Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 	<p>aktywizujące; burza mózgów; soft; dyskusja i inne, projekt edukacyjny, wykład interaktywny, sesje plakatowe, warsztaty konkurs wiedzy o uzależnieniach, spektakle profilaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redukcja zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze, • organizowanie zajęć profilaktycznych na terenie szkoły, • nauka zachowań asertywnych i umiejętności wyrażania emocji, • realizacja programów profilaktycznych zapobiegających agresji i przemocy, • organizacja Tygodnia Przeciw Przemocy, • przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez sport, 	<p>Rodzice Uczniowie klas I-VIII Nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. • Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. • Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. • Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. • Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. • Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku • Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. • Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. • Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. • Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub 		<ul style="list-style-type: none"> • budowanie pozytywnego klimatu społecznego, • organizacja Dni Wychowawczych, • prowadzenie zajęć z uczniami z zakresu bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, • uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach oraz samodoskonalenie z zakresu nowych technologii opartych na sztucznej inteligencji, • diagnoza problemów wychowawczych, agresji i przemocy: ankieta, wywiad, rozmowy indywidualne, obserwacja, • ścisła współpraca z rodzicami i policją, • profilaktyka uzależnień - prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat środków uzależniających (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, dopalacze), realizacja programów profilaktycznych • przeprowadzanie raz w roku diagnozy (do 30 września) wśród społeczności szkolnej na temat czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, • prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień, • gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla pedagoga, wychowawcy w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami, 	
--	---	--	--	--

<p>występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych, • Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły. • Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji kryzysowej. • Uświadamianie konieczności działania zgodnie z prawem i stosowania demokratycznych procedur • Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie. • Wspieranie nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględniając ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne. • Budowanie relacji opartych na zaufaniu, sympatii, szacunku i tolerancji. • Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich. • Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole. 		<ul style="list-style-type: none"> • budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, • zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły, • zapewnienie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny przy wejściu do szkoły, stanowisko pani woźnej, • zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole, • kształtowanie tolerancji wobec osób z problemami zdrowotnymi, • przeciwdziałanie przemocy w rodzinie- stosowanie procedur postępowania w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie - Niebieska Karta, • korzystanie z zasobów wypracowanych w programach: Rządowego programu "Bezpieczna +", Chronimy dzieci – profilaktyki przemocy wobec dzieci, • bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni – Dzień Bezpiecznego Internetu, zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z pedagogiem i specjalistami, • konkurs wiedzy o ruchu drogowym, zasady bezpiecznego poruszania się pieszo i rowerzysty, pogadanki, egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne, spotkanie z przedstawicielami Policji, • realizacja programu Odblaskowa Szkoła, • przystąpienie do ogólnopolskich programów profilaktycznych, • przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alter- 	
---	--	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

	<ul style="list-style-type: none">• Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania standardów ochrony małoletnich.		<p>natywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,</p> <ul style="list-style-type: none">• organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych,• realizacja zadań zawartych w Polityce ochrony dzieci przed krzywdzeniem,• organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez specjalistów z zakresu prawa i psychologii, dotyczących praktycznego zastosowania standardów ochrony małoletnich,<ul style="list-style-type: none">· poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,• niesienie pomocy nowym uczniom będących obywatelami Ukrainy.• dbanie o zdrowie psychiczne dzieci z Ukrainy (pomoc nauczyciela, psycholog, pedagog)• nawiązywanie serdecznego kontaktu,<ul style="list-style-type: none">· doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,· włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust.	
--	--	--	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2025-2026 Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi – Królowej w Dulowej

			<p>3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie się z numerami alarmowymi: pogotowie, straż, policja oraz z zasadami pierwszej pomocy,• współpraca z OSP w Dulowej,• zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach,• tworzenie warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego,• poradnictwo dla rodziców,• pedagogizacja rodziców na zebraniach,• indywidualne porady	
--	--	--	---	--

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespole wychowawców i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji, kontroli i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy dokonuje się ona na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Niektóre z zaplanowanych działań mogą ulec zmianie lub nie będą zrealizowane ze względu na zagrożenia

Opracowano na podstawie materiałów szkoleniowych ORE dla nauczycieli konsultantów z ośrodków doskonalenia zawodowego nauczycieli.