

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY V - VI

ROK SZKOLNY 2026/2027

Wymagania edukacyjne

6 – celująca	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Samodzielnie planuje i wykonuje zadania techniczne, proponuje własne rozwiązania i ulepszenia. Sprawnie posługuje się narzędziami, materiałami i dokumentacją techniczną. Potrafi ocenić jakość wykonanej pracy i uzasadnić zastosowane rozwiązania.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze zna zasady pracy technicznej. Samodzielnie planuje kolejne etapy pracy, właściwie dobiera materiały i narzędzia oraz starannie wykonuje zadania. Poprawnie odczytuje proste rysunki i informacje techniczne. Przestrzega zasad BHP i dba o stanowisko pracy.
4 – dobra	Uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności. Poprawnie wykonuje typowe zadania techniczne według instrukcji lub wzoru. Potrafi dobrać podstawowe materiały i narzędzia oraz posługuje się prostą dokumentacją techniczną. Wymaga niewielkiej pomocy przy trudniejszych zadaniach.
3 – dostateczna	Uczeń zna podstawowe zasady wykonywania prac technicznych. Z pomocą nauczyciela planuje pracę, dobiera materiały i narzędzia oraz wykonuje proste zadania. Ma trudności z dokładnością i samodzielnym rozwiązywaniem problemów technicznych.
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym dalszą naukę. Przy stałej pomocy nauczyciela wykonuje proste prace techniczne. Rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia, ale ma trudności z ich właściwym doбором i zastosowaniem.
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Nie potrafi wykonać prostych zadań technicznych nawet przy pomocy nauczyciela lub nie podejmuje pracy. Nie potrafi zastosować podstawowych zasad bezpiecznej pracy.

Przy ocenianiu prac technicznych będą uwzględniane przede wszystkim:

- poprawność wykonania;
- samodzielność;
- planowanie i organizację pracy;
- dobór materiałów i narzędzi;
- estetykę i funkcjonalność wytworu;
- umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej;
- rozwiązywanie problemów technicznych;
- przestrzeganie zasad BHP;
- racjonalne wykorzystanie materiałów i dbałość o środowisko.

Nieprzygotowanie należy zgłosić po sprawdzeniu nieobecności.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne z techniki dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz posiadaną przez szkołę dokumentacją.

Dostosowanie może obejmować w szczególności:

- dostosowanie stopnia trudności i zakresu zadań do możliwości ucznia;
- wydłużenie czasu pracy, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia;
- dzielenie złożonych zadań technicznych na mniejsze etapy;
- dokładne wyjaśnianie i demonstrowanie kolejnych czynności;
- ograniczenie liczby elementów wykonywanego projektu przy zachowaniu jego podstawowego celu;
- umożliwienie korzystania z instrukcji, wzorów, schematów i innych pomocy;
- dostosowanie sposobu sprawdzania wiadomości i umiejętności;
- ocenianie przede wszystkim poprawności wykonania, zaangażowania i postępów ucznia w odniesieniu do jego indywidualnych możliwości;
- zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków wykonywania prac praktycznych.

W przypadku prac praktycznych szczególną uwagę zwraca się na bezpieczeństwo ucznia oraz dostosowanie rodzaju narzędzi, materiałów i sposobu wykonania zadania do jego możliwości.

Ważne: dostosowanie wymagań nie oznacza obniżenia wymagań do poziomu poniżej podstawy programowej, lecz dostosowanie sposobu pracy, form sprawdzania i stopnia trudności zadań do indywidualnych możliwości ucznia.

Opracowała: Dominika Brzózka