

Wymagania edukacyjne z informatyki klasa 4

Nauczyciel: Aneta Pogoda

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zasady i sprzęt: Zna zasady BHP i regulamin pracowni; poprawnie włącza i wyłącza komputer; wskazuje podstawowe elementy zestawu komputerowego.
- Pliki i chmura: Zapisuje i otwiera pliki w wskazanym folderze lokalnym pod nadzorem nauczyciela.
- Internet i bezpieczeństwo: Korzysta z przeglądarki internetowej; podaje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z sieci i ochrony własnych danych (hasła).
- Grafika: Rysuje i modyfikuje proste kształty w edytorze grafiki (pędzel, gumka, wypełnienie, kolory).
- Edytor tekstu: Wpisuje tekst z klawiatury, zachowując zasady interpunkcji i spacji; zmienia czcionkę, jej rozmiar i kolor.
- Programowanie (Scratch): Uruchamia program Scratch; potrafi dodać duszka i tło oraz ułożyć prosty skrypt ruchu.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- Zasady i sprzęt: Odróżnia oprogramowanie od sprzętu; wymienia zasady oszczędzania energii i higieny cyfrowej (przerwy od ekranu).
- Pliki i chmura: Tworzy foldery; samodzielnie zapisuje i odczytuje pliki lokalnie oraz na wskazanym dysku w chmurze (np. Google Drive / OneDrive).
- Internet i bezpieczeństwo: Wyszukuje proste informacje w sieci; odróżnia wyszukiwarkę od przeglądarki; przestrzega zasad netykiety i wie, jak reagować na zagrożenia online.
- Grafika: Wykorzystuje kopiowanie i wklejanie obiektów; pracuje z tekstem w edytorze grafiki oraz odróżnia pracę na warstwach.
- Edytor tekstu: Tworzy notatkę lub zaproszenie; stosuje wyrównanie tekstu (wyśrodkowanie, do lewej), wypunktowanie oraz wstawia prostą ilustrację.
- Programowanie (Scratch): Tworzy skrypty sprawiające, że postać porusza się, zmienia wygląd (kostium) oraz wypowiada tekst w chmurkach.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- Zasady i sprzęt: Wyjaśnia różnicę między licencjami oprogramowania (płatne a darmowe); dba o ergonomiczną pozycję przy pracy.
- Pliki i chmura: Sprawnie zarządza plikami i folderami (zmiana nazwy, przenoszenie); udostępnia pliki w środowisku chmurowym.
- Internet i bezpieczeństwo: Prawidłowo podaje źródła znalezionych w sieci informacji; korzysta z narzędzi komunikacji online zgodnie z regulaminami.
- Grafika: Tworzy złożone kompozycje graficzne z wykorzystaniem warstw; zna podstawowe zasady korzystania z prostych narzędzi AI do generowania obrazów.
- Edytor tekstu: Opracowuje estetyczny dokument z tabelą, dopasowanym układem tekstu wokół ilustracji i nagłówkami.
- Programowanie (Scratch): Buduje skrypty sterowania duszkiem za pomocą klawiatury/myszy oraz stosuje proste pętle (powtarzanie).

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- Zasady i sprzęt: Wyjaśnia wpływ technologii na środowisko i świadomie stosuje zasady ochrony prywatności w sieci.
- Pliki i chmura: Bezproblemowo organizuje strukturę katalogów w chmurze i na dysku lokalnym; samodzielnie rozwiązuje proste problemy z plikami.
- Internet i bezpieczeństwo: Krytycznie ocenia wiarygodność informacji z sieci; wskazuje konkretne sposoby obrony przed oszustwami internetowymi i cyberprzemocą.
- Grafika: Tworzy dopracowane projekty graficzne (np. plakat), umiejętnie łącząc samodzielny rysunek, warstwy, tekst i elementy AI.
- Edytor tekstu: Samodzielnie projektuje rozbudowany dokument (np. album/gazetkę), dbając o idealną kompozycję i formatowanie wszystkich obiektów.
- Programowanie (Scratch): Tworzy interaktywną historyjkę lub prostą grę z wyszukiwaniem i poprawianiem błędów w kodzie (debugowanie).

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką, dzieląc się wiedzą pozaprogramową z klasą.
- Biegle wykorzystuje narzędzia chmurowe do współpracy z innymi w czasie rzeczywistym.
- Świadomie i krytycznie ocenia możliwości i ograniczenia narzędzi sztucznej inteligencji (AI).
- Tworzy w Scratchu zaawansowane projekty (np. z liczeniem punktów, zmiennymi lub sterowaniem fizycznym robotem na ekranie).

Dostosowanie metod i form pracy z informatyki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) na podstawie orzeczenia, opinii lub własnej obserwacji (ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się).

Forma aktywności	Jak często występuje	Sposoby dostosowania
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	w zasadzie na każdej lekcji	podchodzenie do dziecka w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielanie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania
praca na lekcji	na każdej lekcji	sprawdzamy: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy,

		podchodzenie do dziecka w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielanie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	podawanie poleceń w prostszej formie (dzielenie złożonych treści na proste, bardziej zrozumiałe części)
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)	zadawać do przygotowania tyle, ile uczniów jest w stanie samodzielnie wykonać
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	zwracanie uwagi na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podwyższenie oceny