

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KLASA VIII

CZYTANIE/ SŁUCHANIE				
<i>dopuszczający</i>	<i>dostateczny</i>	<i>dobry</i>	<i>Bardzo dobry</i>	<i>celujący</i>
- odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językach - rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim - określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu, ale nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji - wyszukuje najważniejsze informacje - odgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi uzasadnić swojej decyzji - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom	- określa główną myśl na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu - zaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-fałsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu, uzasadnia swoje zdanie (może po polsku)	- rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim - określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu - wyszukuje większość informacji - określa intencje autora - opowiada treść wysłuchanego tekstu	- rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim - określa główną myśl na podstawie wysłuchanego tekstu - wyszukuje wymagane informacje - opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone, poznane struktury gramatyczne	- określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu - opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne - korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim
PISANIE				
<i>dopuszczający</i>	<i>dostateczny</i>	<i>dobry</i>	<i>Bardzo dobry</i>	<i>celujący</i>
pisze wypowiedzi często niezgodne z tematem i nielogiczne. Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe,	pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może	pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedź może zawierać błędy, które	pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie (e-mail, SMS, wywiad, biogram,, zgodne z tematem spójne i logiczne.	pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają

które mogą utrudniać zrozumienie tekstu.	zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe.	nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne	bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne
MÓWIENIE/SŁOWNICTWO				
DZIAŁY: WO WARST DU IM SOMMER?, UNTERWEGS, AM SCHONSTEN IST DOCH ZU HAUSE!, GESUNDHEIT, WAS WUNSCHEN SICH BITTE?				
dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
- przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych - odpowiada używając pojedynczych słów, podstawowych struktur - wypowiedzi są często niespójne, krótkie, zawierają błędy fonetyczne, które zakłócają komunikację - wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela - przedstawia siebie - wita się i żegna - rozumie internacjonalizmy - wymienia formy przeszłe	- stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne - stosuje czas przeszły zgodnie z poleceniem - odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem - wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela - wypowiedź jest nie zawsze poprawna fonetycznie, może zawierać błędy, które zakłócają komunikację - stosuje zwroty i formy grzecznościowe	- wypowiada się na podany temat. - Formułuje wypowiedzi w czasie przeszłym. - wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela - stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa kluczowe)	- Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. - Tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym. - wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację - wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - wyraża uczucia i emocje - przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim - stosuje strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	- wypowiada się swobodnie na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. - wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie - spontanicznie zabiera głos w rozmowie - wyraża swoje opinie - pyta o opinie - zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych - rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie - posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami) - tworzy prezentację na swój temat

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.