

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla uczniów klas 4-8

mgr Joanna Bogacka- Pająk, mgr Anetta Świerczek - Sumera

1. Ocenianiu ucznia na lekcjach języka polskiego podlega wiedza, umiejętności, wysiłek włożony w osiąganie celów edukacyjnych określonych w podstawie programowej oraz aktywność na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.
4. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek uzupełnić swoje zaległości – jednodniowa nieobecność w kolejnym dniu, dłuższa nieobecność do trzech dni po powrocie.
6. Prace klasowe pisemne, sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela (termin i zakres) tydzień wcześniej. Ze sprawdzianu jest zwolniony uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności. Wówczas uczeń pisze sprawdzian w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku notorycznego i celowego unikania przez ucznia sprawdzianu, nauczyciel ma prawo zlecić pisanie pracy w wybranym terminie. Ocenę ze sprawdzianu można poprawiać w przypadku uzyskania z pracy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Ocena z poprawy zostaje dopisana w kolejnej kolumnie w dzienniku.
7. Dyktanda ortograficzne są przeprowadzane po lekcji/ lekcjach poświęconej/poświęconych ortografii.
8. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela. Zwolniony z pisania kartkówki jest uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
9. Informację o planowanym terminie omawiania lektury nauczyciel przekazuje uczniom dwa tygodnie wcześniej. Omawianie lektury rozpoczyna napisanie testu z jej znajomości – czytanie ze zrozumieniem.
8. Poprawienie prac i ich zwrot uczniom następuje w terminie dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji losowych).
9. Ocenione prace klasowe i kartkówki nauczyciel oddaje uczniom, aby mogli się z nimi zapoznać. Następnie zbiera je i przechowuje.
10. Przy formułowaniu oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe z: prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, testów – czytanie ze zrozumieniem, dyktand, wypowiedzi ustnych, aktywności ucznia.
11. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną uczniowi, który wyróżnia się aktywnością, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej lub końcowej

1. Przewidywane oceny zostają wpisane do dziennika zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
 2. Nauczyciel wystawia przewidywaną roczną niedostateczną ocenę z informacją dla ucznia w trybie zgodnym z zapisami w Statucie Szkoły.
 3. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną może być:
 - a) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych,
 - b) inne ważne przyczyny rodzinne lub losowe.
- Tryb uzyskania wyższej od przewidywanej oceny rocznej określa Statut Szkoły.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli jego nieobecności na lekcjach języka polskiego stanowią ponad połowę tych zajęć i nie posiada wymaganej ilości ocen. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może za zgodą Rady Pedagogicznej zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zasady egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły.

Ocenie na lekcjach języka polskiego podlegają następujące formy pracy ucznia:

- 1) pisemny sprawdzian (obejmujący treść jednego lub kilku działów programowych) trwające nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne,
- 2) praca pisemna,
- 3) kartkówki (obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy) trwające nie dłużej niż 20 minut,
- 4) dyktanda ortograficzne,
- 5) testy ze znajomości lektur – czytanie ze zrozumieniem
- 6) praca na lekcji - zadania, ćwiczenia,
- 7) prace w zespole,
- 8) wypowiedzi ustne, w tym recytacja i prezentacja
- 9) prace dodatkowe, nieobowiązkowe, w tym takie, które wykraczają poza treści programowe.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- 1) w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- 2) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- 3) posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie jak i w piśmie,
- 4) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- 5) z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- 6) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, wzorowe pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- 7) odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- 8) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- 9) wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy i ćwiczenia,
- 2) czyta płynnie ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- 3) posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie i w piśmie,
- 4) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- 5) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- 6) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- 7) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- 8) odpowiedzialnie odnosi się do swoich obowiązków.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- 2) czyta płynnie ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- 3) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

- 4) bierze czynny udział w lekcji,
- 5) dobrze wypełnia obowiązki ucznia.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- 1) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania (na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym), ale braki te potrafi sam uzupełnić,
- 2) samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- 3) czyta płynnie, czasami popełnia błędy, odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- 4) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- 5) wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- 6) niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- 7) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- 1) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy,
- 2) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie z pomocą nauczyciela,
- 3) podczas czytania niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- 4) ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- 5) nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- 6) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- 7) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- 8) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.

Podczas oceniania prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

100% - 95%	= cel
94% - 85%	= bdb
84% - 70%	= db
69% - 50%	= dst
49% - 30%	= dop
29% - 0%	= ndst

W przypadku uzyskania górnego lub dolnego zakresu procentowego dopuszcza się stosowanie przy ocenie znaków odpowiednio „+” lub „-”.