

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY VIII

Rok szkolny 2026/2027

Wymagania edukacyjne

6 – celująca	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych. Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania problemowe, analizuje informacje z różnych źródeł, formułuje i uzasadnia własne wnioski. Wykazuje szczególną aktywność i zainteresowanie tematyką społeczną, obywatelską i prawną.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Samodzielnie analizuje problemy społeczne i obywatelskie, poprawnie interpretuje informacje, posługuje się podstawowymi pojęciami oraz potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
4 – dobra	Uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności. Potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, analizuje podstawowe informacje i rozwiązuje zadania, popełniając nieliczne błędy.
3 – dostateczna	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe pojęcia, potrafi rozwiązać proste zadania oraz z pomocą nauczyciela analizuje podstawowe problemy społeczne i obywatelskie.
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe pojęcia i informacje oraz wykonuje najprostsze zadania.
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Mimo udzielanej pomocy nie potrafi wykonać podstawowych zadań ani wykorzystać przekazanych wskazówek.

Formy sprawdzania osiągnięć

1. Prace pisemne
 - o Karty pracy – obejmujące większą partię materiału, zapowiadane zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole;
 - o kartkówki – obejmujące bieżący materiał, zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole.
2. Odpowiedzi ustne
 - o odpowiedzi dotyczące bieżącego materiału;
 - o wypowiedzi i dyskusje na tematy społeczne i obywatelskie;
 - o analiza bieżących wydarzeń społecznych i publicznych - „Prasówka”.
3. Praca z materiałami źródłowymi
 - o analiza tekstów;
 - o praca z wykresami, tabelami i danymi;
 - o analiza materiałów medialnych i informacji publicznych.
4. Projekty i prezentacje
 - o projekty indywidualne i zespołowe;
 - o prezentacje;
 - o zadania problemowe.

5. Aktywność na lekcji
 - udział w dyskusjach;
 - formułowanie opinii i argumentów;
 - praca indywidualna i zespołowa.
6. Działania dodatkowe
 - udział w konkursach;
 - dodatkowe projekty;
 - działania związane z edukacją obywatelską i społeczną.

- ☐ Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu na zasadach i w terminie określonym w statucie szkoły.
- ☐ Nieprzygotowanie należy zgłosić po sprawdzeniu obecności.
- ☐ Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- ☐ Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i poprawiania ocen wynikają ze statutu szkoły.

Opracowała: Dominika Brzózka