

Wymagania Edukacyjne
z wychowania fizycznego
dla klas 5- 8
(zgodne ze szkolnym systemem oceniania)

Nauczyciel wychowania fizycznego
Grzegorz Ginter

Cele oceniania

1. Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.
3. Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.
4. Wdrażanie do samokontroli i samooceny
5. Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1-niedostateczny
- 2-dopuszczający
- 3-dostateczny
- 4-dobry
- 5-bardzo dobry
- 6-celujący

Dodatkowe oznaczenia -, +

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotów.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Dbłość o zdrowie (higiena osobista, estetyka stroju).
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Wymagania edukacyjne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, wykazuje systematyczne postępy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, wykazuje systematyczne postępy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie

podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowo-rekreacyjnych .

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach, jest często nieprzygotowany do zajęć. Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nie przygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „–”. Trzy takie znaki w trakcie semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się w częściową ocenę bardzo dobrą.

Metody, sposoby oceny:

1. Obserwacja ucznia podczas lekcji:
 - Premiowanie aktywności.
 - Rozmowy i dyskusje w obszarze kontroli wiadomości.
2. Analiza dokumentów: Wpisy do dziennika: „+”, „–” za aktywność lub brak aktywności ucznia na lekcji, przygotowanie do zajęć, uwagi.
3. Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
4. Samoocena ucznia.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego do indywidualnych potrzeb dziecka (również uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) :

- uwzględnienie (w miarę stworzonych warunków pracy) opinii specjalistów w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć wychowania fizycznego
- rozmowa z rodzicem/opiekunem ucznia w celu pozyskania dodatkowych informacji, uwzględnienie tych informacji w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć wychowania fizycznego (w oparciu o stworzone warunki pracy)
- używanie dużych, czytelnych znaczników w proponowanych zadaniach - pokaz ćwiczeń z uwzględnieniem możliwości ucznia
- tempo wykonania zadań dostosowane do potrzeb ucznia
- trudność zadań dostosowana do potrzeb ucznia
- wprowadzanie do zajęć opowieści ruchowej
- wprowadzanie el. metod relaksacyjnych
- praca indywidualna pod kierunkiem nauczyciela (w miarę stworzonych warunków pracy)
- praca w małych kiluosobowych grupach pod kierunkiem nauczyciela (w miarę stworzonych warunków pracy)

4. Sposób informowania o ocenach. O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie będą informowani ustnie, rodzice będą informowani przez wpis do dziennika. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani przez wpis do dziennika w terminie zgodnym z zapisem w WSO.