

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE – KLASA IV

Rok szkolny: 2026/2027

Cele oceniania

Ocenianie na zajęciach praktyczno-technicznych ma na celu:

1. rozpoznawanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia;
2. motywowanie ucznia do systematycznej i samodzielnej pracy;
3. rozwijanie zainteresowań technicznych i kreatywności;
4. kształtowanie dokładności, odpowiedzialności i właściwej organizacji pracy;
5. wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się narzędziami i materiałami;
6. kształtowanie umiejętności planowania i wykonywania prostych prac technicznych;
7. rozwijanie umiejętności współpracy i odpowiedzialności za wspólnie wykonywane zadania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Celujący – 6 : Uczeń w pełni opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Samodzielnie planuje, organizuje i wykonuje zadania techniczne. Sprawnie posługuje się narzędziami i dokumentacją. Pracuje bardzo dokładnie, estetycznie i bezpiecznie. Potrafi zaproponować własne rozwiązania oraz twórczo wykorzystać wiedzę. Bardzo dobrze zna zasady ruchu drogowego, rozpoznaje znaki i prawidłowo analizuje sytuacje drogowe. Jest bardzo dobrze przygotowany do części teoretycznej i praktycznej związanej z kartą rowerową oraz wykazuje odpowiedzialną postawę uczestnika ruchu drogowego.

Bardzo dobry – 5: Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności. Samodzielnie wykonuje zadania praktyczne zgodnie z instrukcją, właściwie dobiera materiały i narzędzia, przestrzega BHP i dba o stanowisko. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, rozpoznaje podstawowe znaki drogowe, zna zasady pierwszeństwa i podstawowe manewry. Jest dobrze przygotowany do egzaminu na kartę rowerową.

Dobry – 4: Uczeń dobrze opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Wykonuje większość zadań samodzielnie, czasem korzysta z pomocy nauczyciela. Poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami. Zazwyczaj przestrzega BHP. Zna najważniejsze zasady ruchu drogowego, rozpoznaje większość podstawowych znaków oraz potrafi wskazać prawidłowe zachowanie rowerzysty w typowych sytuacjach.

Dostateczny – 3: Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające wykonywanie prostych zadań. Wymaga pomocy przy planowaniu i realizacji pracy. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale wymaga przypominania. Rozpoznaje część podstawowych znaków drogowych i zna najważniejsze zasady bezpiecznego poruszania się rowerem, jednak ma trudności z zastosowaniem ich w sytuacjach problemowych.

Dopuszczający – 2: Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności. Wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały, zna wybrane zasady BHP. Z pomocą rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe i wskazuje podstawowe zasady bezpiecznej jazdy rowerem. Wymaga dalszego systematycznego przygotowania do karty rowerowej.

Niedostateczny – 1: Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do wykonywania prostych zadań, mimo udzielanej pomocy. Nie podejmuje pracy lub nie wykonuje powierzonych zadań. Nie przestrzega podstawowych zasad BHP albo stwarza zagrożenie dla siebie i innych. Nie zna podstawowych zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i nie osiąga minimalnych postępów mimo podejmowanych działań wspierających.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

Osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

1. obserwację pracy podczas zajęć;
2. ocenę prac praktycznych;
3. odpowiedzi ustne;
4. krótkie sprawdziany i kartkówki;
5. zadania związane z rysunkiem technicznym;
6. projekty i prace zespołowe;
7. aktywność podczas zajęć;

Wychowanie komunikacyjne i karta rowerowa

Uczeń:

- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty;
- rozpoznaje i interpretuje podstawowe znaki drogowe oraz sygnały drogowe;
- zna prawa i obowiązki uczestników ruchu drogowego;
- zna zasady poruszania się rowerem po drogach dla rowerów, jezdni i skrzyżowaniach;
- zna podstawowe manewry wykonywane rowerem;
- zna zasady pierwszeństwa przejazdu;
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru oraz zasady jego sprawdzania przed jazdą;
- stosuje środki zwiększające bezpieczeństwo, w szczególności kask i elementy odbłaskowe;
- zna zasady udzielania informacji o wypadku i wezwania odpowiednich służb;
- posiada wiedzę teoretyczną potrzebną do przystąpienia do egzaminu na kartę rowerową;
- w przypadku ubiegania się o kartę rowerową potrafi bezpiecznie jeździć rowerem;
- zna zasady konserwacji i przygotowania roweru do jazdy.

Dostosowanie wymagań

W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenie lub rozpoznane indywidualne potrzeby edukacyjne wymagania edukacyjne będą dostosowane do jego możliwości psychofizycznych i edukacyjnych, zgodnie z dokumentacją ucznia oraz obowiązującymi w szkole zasadami.

Przy ocenianiu prac praktycznych będzie szczególnie uwzględniany wkład pracy, zaangażowanie, postępy, samodzielność oraz możliwości ucznia, a nie wyłącznie efekt końcowy.

Opracowała: Dominika Brzózka